



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Anno scolastico	202_/202_
Classe	
Docente	
Materia	

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da n. ... alunni (.... femmine e maschi).

Sono/Non sono presenti alunni diversamente abili e alunni con DSA certificati.

Sono/Non sono presenti alunni stranieri.

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della materia un **atteggiamento**:

** Molto positivo * positivo * abbastanza positivo * accettabile * talvolta negativo*

e una **partecipazione**:

** produttiva * attiva * generalmente attiva * accettabile * talvolta negativa*

La **preparazione** è:

** soddisfacente * accettabile * globalmente eterogenea * complessivamente accettabile*

** non ancora accettabile * _____*

L'**autonomia di lavoro** è:

** buona * accettabile * nel complesso accettabile * non ancora adeguata*

Integrare con ulteriori osservazioni:

.....
.....
.....

RAPPORTO CON L'INSEGNANTE

Il rapporto con l'insegnante è stato:

** costruttivo * abbastanza costruttivo * buono * talvolta difficoltoso a causa di*

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE (anche in considerazione dei periodi di sospensione delle attività didattiche in aula e/o l'attivazione della Didattica Digitale Integrata)

I contenuti delle unità sono stati/non sono stati tutti effettivamente svolti

OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

** pienamente acquisiti * acquisiti * sufficientemente acquisiti * non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

** è complessivamente migliorata * è rimasta stabile*

** è peggiorata per i seguenti motivi.....*

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

** molto positivi * positivi * abbastanza positivi*

FASCE DI LIVELLO

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

- pieno ed approfondito – LIVELLO AVANZATO (9-10) - per i seguenti allievi:
- completo – LIVELLO INTERMEDIO (7-8) - per i seguenti allievi:
- essenziale – LIVELLO BASE (6) - per i seguenti allievi:
- parziale – LIVELLO INIZIALE (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE) (>6) - per i seguenti allievi:

DIFFICOLTA' PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

** Memorizzazione * comprensione consegne * studio a casa * organizzazione*

** esecuzione dei compiti * concentrazione in classe*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

SITUAZIONE DISCIPLINARE

E' stato/Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

** frequente, di quasi tutti gli alunni * frequente, ma solo di alcuni alunni*

** generalmente solo ai colloqui pomeridiani * saltuaria * scarsa * solo se sollecitata*

EVENTUALI ATTIVITA' INTEGRATIVE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di: prove orali, prove scritte, prove grafiche

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, sia nella didattica in presenza, che nella didattica a distanza.

TREPZZI,

DOCENTE