



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

**DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL' INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Alunno/a

Nato/a il

Ha frequentato assiduamente dall'a.s

Plesso sez

Insegnanti:

SOCIALITA' E COMPORTAMENTO

<i>Autonomia</i>	<i>Relazione con gli adulti</i>	<i>Relazione con i compagni</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>usa il bagno con sufficiente autonomia</i> ○ <i>sa vestirsi e svestirsi da solo, si alimenta da solo</i> ○ <i>utilizza adeguatamente materiali e giochi in modo autonomo</i> ○ <i>Si organizza in modo autonomo nelle diverse attività/gioco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Solo nel momento del bisogno</i> ○ <i>Collaborativa</i> ○ <i>Difficoltosa</i> ○ <i>Conflittuale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Aperta</i> ○ <i>A due</i> ○ <i>In piccolo gruppo</i> ○ <i>Difficoltosa</i> ○ <i>Conflittuale</i>

Valutazione in termini di:

- Conquista dell'Autonomia
- Rafforzamento dell'identità
- Sviluppo delle competenze
- Sviluppo del senso della cittadinanza

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO ALLA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'-DELL'AUTONOMIA-DEL SENSO DELLA CITTADINANZA

IL SE' E L'ALTRO	A	B	C
<i>Ha preso coscienza di sé ed è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in maniera adeguata</i>			
<i>Ha interiorizzato e rispetta le regole della vita comunitaria e riconosce i propri diritti ei diritti degli altri , e i suoi doveri</i>			
<i>Gioca e lavora in maniera autonoma -spontanea- costruttiva- e creativa</i>			
<i>Riflette, si confronta, discute con adulti e con i compagni, si rende conto che esistono altri punti di vista e ha imparato a tenerne conto</i>			
<i>Pone domande su ciò che è bene e male, su temi religiosi ed esistenziali</i>			
<i>Assume atteggiamenti di rispetto per le proprie ed altrui cose, per gli oggetti , per gli ambienti, per la natura</i>			
<i>Sa d'avere una storia personale e familiare, delle tradizioni , e di appartenere ad una comunità</i>			
<i>Riconosce i più importanti segni della cultura del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici del proprio paese, chi è fonte di autorità e responsabilità nei diversi contesti</i>			

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO ALLA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'-AUTONOMIA-SALUTE

CORPO E MOVIMENTO	A	B	C
<i>Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo</i>			
<i>Ha maturato condotte che gli permettono di essere autonomo durante la giornata scolastica</i>			
<i>Riconosce i segnali del proprio corpo e distingue le caratteristiche maschili e femminili</i>			
<i>Ha interiorizzato corrette abitudini igienico- sanitarie</i>			
<i>Ha acquisito gli schemi posturali di base e li applica nei giochi individuali e di gruppo con o senza l'uso di attrezzi</i>			
<i>Controlla e coordina i movimenti del proprio corpo ,valuta il rischio e interagisce con gli altri nel gioco ,nella danza, nella comunicazione espressiva</i>			
<i>Conosce e rappresenta le diverse parti del corpo sia in situazioni statiche che dinamiche</i>			

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO ALLA MATURAZIONE DELLA GESTUALITA'-ARTE –MUSICA-MULTIMEDIALITA'

IMMAGINI SUONI E COLORI	A	B	C
<i>Comunica ed esprime le proprie emozioni e le conoscenze utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente</i>			
<i>Sa esprimere attraverso la drammatizzazione storie da lui inventate o ascoltate</i>			

<i>Utilizza diverse tecniche espressive per disegnare – dipingere, manipolare</i>			
<i>Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività</i>			
<i>Segue con attenzione piacere e curiosità spettacoli di vario tipo(teatrali, musicali, visivi, di animazione)</i>			
<i>Formula piani d'azione, individualmente o in gruppo e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare</i>			
<i>Percepisce e produce suoni attraverso la voce ,il corpo, gli oggetti e simboli</i>			
<i>Ha sviluppato interesse verso la fruizione di opere d'arte</i>			
<i>Dimostra interesse e curiosità nell'utilizzo delle nuove tecnologie digitali e multimediali</i>			
<i>Sa portare a termine le attività con precisione e attenzione</i>			

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO ALLA MATURAZIONE COMUNICAZIONE-LINGUA CULTURA

DISCORSI E PAROLE	A	B	C
<i>Ha sviluppato un lessico appropriato alle esperienze vissute</i>			
<i>Racconta inventa ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie</i>			
<i>Esprime e comunica con fiducia attraverso il linguaggio verbale emozioni sentimenti e argomenta</i>			
<i>Usa il linguaggio per progettare attività, per definire regole d'azione, per chiedere spiegazioni e porre domande.</i>			
<i>Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura</i>			
<i>Riconosce lingue diverse dalla propria e prova a sperimentarle</i>			

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO A OGGETTI-TEMPO-FENOMENI VIVENTI-NUMERI

CONOSCENZA DEL MONDO	A	B	C
<i>Raggruppa, classifica e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità</i>			
<i>Sa registrare e misurare utilizzando semplici simboli e strumenti</i>			
<i>Colloca correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone e sa eseguire correttamente un percorso sulla base delle indicazioni verbali</i>			
<i>Conosce l'alternanza dei ritmi della vita intuendone il passare del tempo (giorni, settimane, mesi)</i>			
<i>Osserva ed esplora il mondo naturale e artificiale cogliendone le trasformazioni degli organismi viventi, dei loro ambienti ,dei fenomeni naturali.</i>			
<i>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, riconosce semplici funzioni e possibili usi.</i>			

A – Avanzato: L'alunno svolge le consegne in piena autonomia mostrando padronanza e precisione, dimostra di possedere la competenza indicata raggiungendo il massimo livello di conoscenze e abilità acquisite

B – Intermedio: L'alunno svolge consegne e risolve problemi in situazioni note mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C – Base: L'alunno svolge semplici consegne anche in situazioni nuove ,mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali

L' ALUNNO/A HA RAGGIUNTO UN LIVELLO DI MATURAZIONE GLOBALE

.....
(Avanzato – Intermedio – Base)

OSSERVAZIONI E NOTE

(Es Molto attento e disciplinato dimostra interesse e applicazione su ciò che gli si propone. Si relazione con adulti e compagni in maniera positiva. Porta a termine le attività con ordine e precisione.)

PARTE RISERVATA AGLI ALUNNI ANTICIPATARI:

Le docenti considerato il percorso didattico e i risultati raggiunti ritengono che l'alunno non ha maturato/ ha parzialmente maturato le competenze necessarie per il passaggio alla scuola primaria.

Trepuzzi, li

Le insegnanti