



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Piano per l'inclusione Anno scolastico 2024/2025



PREMESSA

“Inclusione non è solo apprendimento ma anche partecipazione sociale: sentirsi parte di un gruppo”
(Dario Ianes).

A seguito della deliberazione della Giunta Regionale n. 1993 del 29.12.2023 con cui è stato approvato il piano di dimensionamento per l'a.s. 2024/25, la fusione fra l'I.C. Trepuzzi Polo 1 e l'I.C. Polo 2 di Trepuzzi (LE), ha dato vita all' I.C. TREPUIZZI POLO 1 - POLO 2 (LEIC8AU00C). Il nuovo Istituto comprensivo vede potenziata l'attenzione per i bisogni di tutti gli allievi: per gli alunni con certificazione di disabilità (L. 104/92), per quelli con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento), ADHD (Disturbo da deficit di attenzione e iperattività), per gli alunni stranieri e/o in situazione di svantaggio socioculturale ma anche per quelli che esprimono bisogni, emozioni e fragilità in delicati momenti di crescita. Questa attenzione è tesa, adesso, alla partecipazione più ampia possibile degli allievi a tutte le proposte educative, affinché essi stessi possano avviarsi, successivamente, alla vita di cittadini consapevoli e responsabili.

La costruzione di una comunità accogliente, partecipativa e stimolante, che valorizza la persona nella sua totalità e si fa promotrice dei valori inclusivi richiede di osservare e dare voce alla ricchezza della differenza: metterla al centro dell'azione educativa, trasformarla in risorsa per l'intera comunità scolastica e, infine, promuovere un'accettazione serena e costruttiva delle diversità di ognuno. Nella valorizzazione delle differenze l'individualizzazione è questione riguardante tutti gli alunni, non solo quelli in difficoltà.

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione),
le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Come possibilità di sviluppo delle potenzialità individuali. L'intera comunità scolastica si sforza, dunque, di essere educante in modo formale e informale per rendere sempre più positivo sia il processo di apprendimento che quello di socializzazione, e le pratiche inclusive messe in atto si concretizzano in interventi personalizzati, attenti alle esigenze di ciascuno.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Anche il nostro essere cittadini ci riporta al processo di inclusione a cui tende la Scuola italiana e l'emanazione di una legislazione attenta ai bisogni e alla valorizzazione di tutti è ormai consolidata e in continuo aggiornamento:

- Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili.
- DPR n° 275/99 (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- Art. 45 del DPR n° 394/99 (normativa riguardante il processo di accoglienza)
- Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità 2006
- Legge Quadro 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”
- Nota dell'USR alla legge 170/2010
- DM 12 luglio 2011 “Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento”
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”,
- Circolare Ministeriale N° 8 del 6 marzo 2013 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica indicazioni operative”
- Nota 1551 del 27 giugno 2013, indicazioni e chiarimenti relativamente all'applicazione della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione” e della successiva C.M. n. 8 del 6 marzo 2013.
- “Linee Guida regionali per l'Autismo”, approvate con DGR n.1521 del 2 agosto 2013. - Nota del 22/11/2013: Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali A.S. 2013/2014. Chiarimenti e indicazioni alla nota prot. 1551 del 27 giugno 2013 relativamente all'applicazione della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione” e della successiva C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, anche sulla base delle richieste pervenute dalle scuole e delle esigenze rappresentate dal personale docente e dai dirigenti scolastici.
- nota del 22/11/2013: Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali A.S. 2013/2014. Chiarimenti e indicazioni alla nota prot. 1551 del 27 giugno 2013 relativamente all'applicazione della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione” e della successiva C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, anche sulla base delle richieste pervenute dalle scuole e delle esigenze rappresentate dal personale docente e dai dirigenti scolastici.
- Dicembre 2014 Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati
- Legge 18 agosto 2015 n.134 “Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie”

- Deliberazione della Giunta Regionale N. 326 DEL 30-03-2016 Approvazione schema di Regolamento Regionale “Rete assistenziale territoriale sanitaria e sociosanitaria per i Disturbi dello Spettro Autistico. Definizione del fabbisogno e dei requisiti organizzativi, tecnologici e strutturali”.

- Legge 107 La buona scuola 2015

- Legge 18 agosto 2015, n.134 “ Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico (ASD) e di assistenza alle famiglie ” prevede interventi finalizzati a garantire la tutela della salute, il miglioramento delle condizioni di vita e l'inserimento nella vita sociale delle persone autistiche, dalla diagnosi precoce alla cura ed al trattamento individualizzato, mediante l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche disponibili.

-Decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità dove si legge che l'inclusione scolastica “risponde ai differenti bisogni di tutti gli alunni e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno”

- Circolare prot. n° 1143, emanata il 17 maggio 2018 dal Capo Dipartimento per l'istruzione del MIUR su “[L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo per ciascuno](#) (**Le scuole**, quindi, in forza della propria autonomia didattica, **debbono puntare al successo formativo di ciascun alunno, qualunque sia la sua situazione personale**, indipendentemente da procedure burocratiche che rischiano di fare scambiare il mezzo (procedura) col fine (successo formativo).

-DLg 96/2019 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, e correzione del D.lgs. 66/2017, attuativo della legge 107/2015.

- D.I. 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità. Il Decreto è stato ripristinato dal Consiglio di Stato con Sentenza 03196/2022 pubblicata il 26/04/2022.

-Nota del 13 ottobre del Ministero contenente le prime indicazioni sul **PEI NAZIONALE 2022/2023**, da seguire a seguito della Sentenza del Consiglio di Stato 3196/2022.

- Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023: Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".

-Nota 1781 del 28 maggio 2024 il Ministero dell'Istruzione e del Merito chiarisce che gli allegati C e C1 non devono essere compilati.

-DECRETO-LEGGE 31 maggio 2024, n. 71 Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e Ricerca.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Ex I.C. Polo 1 “Prof. Giuseppe Costantino Soz”

**Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità emersi nell’a. s.
2023/2024**

A. Rilevazione dei BES presenti:		n°
• disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		
➤ minorati vista		/
➤ minorati udito		/
➤ Psicofisici		24
• disturbi evolutivi specifici		
Numero alunni che presentano comorbilità nei seguenti disturbi:		19
➤ DSA	15	
➤ ADHD/DOP	2	
➤ Borderline cognitivo	4	
➤ Altro: Disturbo misto delle capacità scolastiche	2	
• svantaggio (viene indicato il disagio prevalente)		
➤ Socio-economico- culturale		30
➤ Linguistico-culturale (extracomunitari)		1
➤ Disagio comportamentale/relazionale		
➤ Altro		
Totali		74
% su popolazione scolastica		12,31%
N° PEI redatti dai GLO		24
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		19
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		/
N° di PDP redatti dai Consigli di classe per alunni stranieri		1

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno (l'organico contempla la presenza di docenti titolari e di docenti assegnati a questa Istituzione scolastica con e senza titolo di specializzazione)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo Assistenza a distanza agli allievi in difficoltà nella comprensione, nella pianificazione del lavoro e nell'utilizzo dei sistemi hardware e della piattaforma e-learning	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC (Assistente Educativo Culturale)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento	Attività di supporto organizzativo e didattico	Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Attività di supporto organizzativo e didattico	No
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No
Docenti tutor/mentor curriculari	Scuola dell'Infanzia	Si
	Scuola primaria	Si
	Scuola secondaria	Si
Altro:	Esperti di lab. Artistico espressivo e musicale	Si

C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI/GLO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI/GLO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Apporto dell'animatore digitale nell'organizzazione del percorso didattico	Sì
Altri docenti	Partecipazione a GLI/GLO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Supporto nell'organizzazione del percorso didattico, nella pianificazione del lavoro e nell'utilizzo dei sistemi hardware e della piattaforma e-learning durante il periodo della didattica a distanza	Sì

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	No
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	No
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	No
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti (individuale, d'Istituto, di Ambito)	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	No
	Didattica speciale e progetti educativo-	Sì

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

linguistico-culturale (extracomunitari) che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico italiano					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.):

- **Dirigente Scolastica:** promuove gli interventi a garanzia della qualità dei processi formativi; individua criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse presenti nell'istituto;
- **GLI:** fornisce attività di supporto ai docenti; effettua monitoraggio, accoglienza alunni e guida nel processo formativo degli stessi;
- **Funzioni Strumentali:** forniscono informazione, consulenza e coordinamento per tutte le iniziative e le attività inclusive dell'Istituto;
- **Coordinatori e docenti di classe:** osservano e rilevano i bisogni degli alunni che richiedono interventi educativi individualizzati e personalizzati, adottano metodologie di didattica inclusiva, partecipano al GLO; attuano forme di flessibilità organizzativa e funzionale nella strutturazione dell'orario per il sostegno; **utilizzano** l'apposita sezione del registro elettronico per la catalogazione di materiale didattico.
- **Insegnanti di sostegno:** progettano e attuano percorsi educativi individualizzati e piani didattici personalizzati in collaborazione con i docenti curricolari; supportano il Consiglio di classe nell'attuazione di strategie e tecniche metodologiche didattiche inclusive; assistono gli allievi nella comprensione, nella pianificazione del lavoro e nell'utilizzo dei sistemi hardware e della piattaforma e-learning
- **Animatore digitale:** fornisce supporto e consulenza nell'organizzazione del percorso didattico; aggiorna il sito web d'Istituto che contiene una sezione per la raccolta di riferimenti normativi, di strumenti progettuali e di modulistica in merito all'inclusione;
- **Commissione accoglienza alunni stranieri:** esamina il livello di conoscenza della lingua italiana degli alunni stranieri in ingresso;
- **Collegio docenti:** delibera il PI, aderisce e promuove azioni formative;
- **Operatori A.S.L.:** forniscono consulenza specialistica in merito a tutti i casi con bisogni educativi speciali e a problematiche preadolescenziali; attivano degli strumenti a sostegno della genitorialità disponibili in continuo coordinamento con la scuola; attivano procedure per l'assegnazione di AEC;
- **Assistente sociale:** effettua Interventi, anche a livello familiare, sui singoli casi segnalati dalla o alla Istituzione scolastica;
- **Genitori:** partecipano e collaborano a tutti gli incontri e alle iniziative organizzate dagli operatori scolastici e sociosanitari;

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

L'Istituto comprensivo si propone di:

- Predisporre percorsi specifici di formazione e aggiornamento per tutti i docenti in relazione alle varie tipologie di bisogni educativi speciali presenti nell'Istituto, anche in riferimento alla normativa vigente.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

A tale scopo, si adotteranno le seguenti modalità di intervento:

- Monitoraggio del percorso formativo pregresso degli alunni bisognosi di speciale attenzione;
- Osservazione diretta e in itinere;
- Procedure, attività e strumenti per la rilevazione delle criticità del processo di inclusione (griglia di osservazione);
- Formulazione di indicatori specifici per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, predisposizione di apposite griglie,
- Strategie di valutazione in linea con gli interventi didattici individualizzati e personalizzati programmati

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- **Funzione strumentale:** fornirà informazione, consulenza e coordinamento ai docenti negli interventi in favore degli alunni con bisogni educativi speciali; effettuerà monitoraggio, accoglienza alunni e guida nel processo formativo degli stessi;
- **Insegnanti di sostegno:** progetteranno attività individualizzate e di piccolo gruppo all'interno delle classi di appartenenza; attività laboratoriali;
- **Personale ATA:** fornirà assistenza ad alunni disabili, partecipazione a progetti di inclusione e a laboratori integrati;
- **Operatori sociosanitari:** forniranno consulenza psicologica, informativa e formativa degli operatori scolastici e delle famiglie.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L'Istituto comprensivo curerà:

- Rapporti con il CTS di zona per attività di formazione
- Se necessario, predisporrà accordi di programma e/o protocolli di intesa con enti e associazioni del privato sociale e volontariato sull'intera area di bisogni educativi speciali;

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Promozione delle attività di condivisione, corresponsabilità, informazione, formazione attraverso la partecipazione a incontri periodici con i vari operatori scolastici e sociosanitari;
- Partecipazione a GLO

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Flessibilità organizzativa e didattica;
- Metodologia innovativa e laboratoriale attraverso il metodo induttivo e della ricerca individuale e di gruppo;
- Promozione dei valori di solidarietà e di cooperazione;
- Miglioramento del benessere psico-fisico e relazionale;
- Implementazione dei processi di socializzazione;
- Iniziative di recupero e sostegno;
- Insegnamenti integrativi e facoltativi;
- Accoglienza e continuità tra i diversi gradi di istruzione;
- Progettazione di interventi finalizzati all'inclusione;
- Orientamento scolastico;

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.icrepubuzzi.edu.it

- Attenzione ai processi di inclusione nelle situazioni di didattica da remoto (in alternativa all'istruzione domiciliare).

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Utilizzo delle risorse professionali esistenti all'interno dell'Istituto in attività educative e didattiche predisposte sulla base delle relative e specifiche competenze.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- AEC con competenze in comunicazione facilitata
- Risorse professionali rivolte ad attività di alfabetizzazione e consolidamento della lingua italiana
- Assistenti alla persona

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola.

- Predisposizione di incontri mirati a favorire l'alleanza educativa con le famiglie degli alunni bisognevoli di speciale attenzione;
- Supporto all'Orientamento come processo funzionale allo sviluppo di competenze utili a favorire la realizzazione del progetto di vita
- Accompagnamento degli alunni in fase di orientamento scolastico, mediante contatti diretti con i referenti degli Istituti Superiori prescelti.
- Predisposizione di progetti di continuità da svolgersi durante tutto l'anno scolastico e che coinvolgano gli alunni con disabilità al fine di facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Ex I.C. Polo 2 “Tito Schipa”

Parte I – Analisi dei punti di forza e di criticità a.s. 2023-2024

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
• disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	28
➤ minorati vista	2
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	26
• disturbi evolutivi specifici	22
➤ DSA	13
➤ ADHD/DOP	4
➤ Borderline cognitivo	1
➤ Altro (deficit di attenzione)	4
• svantaggio (indicare il disagio prevalente)	40
➤ Socio-economico	16
➤ Linguistico-culturale NAI	8
➤ Disagio comportamentale/relazionale	6
➤ Altro (difficoltà di apprendimento)	3
Totali	90
% su popolazione scolastica	19,31%
N° PEI redatti dai GLO	28

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione),
le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	20 + N° 2 (nuovi riconoscimenti il PDP sarà redatto nel prossimo a.s.)
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	9

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Insegnamento individualizzato e personalizzato in classe	Sì
	Attività laboratoriali di musica	Sì
Funzioni strumentali / coordinamento	-Coordinamento di lavoro di stesura del PDP e del PEI. - Partecipazione ai GLO operativi. - Rapporti con le famiglie. - Tutoraggio alunni - Segnalazione di eventuali difficoltà presenti nel Consiglio di classe ai docenti referenti.	Sì
Referenti di Istituto	disabilità, DSA, BES	Sì

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.icstrepuzzi.edu.it

Psicopedagogisti e affini esterni/interni	-Incontri per la stesura del PEI. -Eventuali incontri di monitoraggio e di definizione di situazioni di disagio maturate nel corso dell'anno scolastico.	Sì
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso ...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	-Coordinamento di lavoro di stesura del PDP e del PEI. -Partecipazione ai GLO e GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLO e GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Altri docenti	Partecipazione a GLO e GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
E. Coinvolgimento famiglie	Partecipazione al GLO e GLI	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Richiesta ausili per la disabilità	Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Progetti a livello di reti di scuole	Si
H. Formazione docenti	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si
	Formazione sui disturbi specifici di apprendimento, realizzata con l'AID	Si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità	Si
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- **Dirigente Scolastico:** Garante sul piano formale e sostanziale dell'Inclusione e, attraverso il PI e il GLI, della valutazione annuale delle criticità e dei punti di forza degli interventi operati nell'anno trascorso e della messa a punto di interventi correttivi che saranno necessari per incrementare il livello di inclusione e di funzionamento dell'Istituto. Detta i criteri generali e formula ipotesi di utilizzo delle risorse.
- **Funzione Strumentale Inclusione:** Collabora con il D.S. per le attività di cui sopra; coordina le attività relative alla stesura del PI; coordina il gruppo di sostegno; supporta i Cdc nella stesura e compilazione dei PDP e PEI; tiene i rapporti scuola – famiglia e con gli operatori socio sanitari presenti nel territorio; tiene i rapporti con il CTS provinciale; partecipa ad attività di formazione sui temi dell'Inclusione.
- **Collegio Docenti:** Delibera e approva il PI proposto dal GLI; definisce i criteri programmatici miranti ad incrementare il grado di inclusività della scuola all'interno di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di un Piano Annuale di Inclusione; partecipa ad azioni di formazione e aggiornamento inerenti le tematiche dell'inclusione.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

- **CdC:** Articolano nella progettazione degli interventi didattico educativi, quanto previsto dal Collegio Docenti, organizzando l'insegnamento in relazione ai diversi stili di apprendimento adottando strategie didattiche diversificate in relazione ai reali bisogni degli alunni. I documenti ministeriali (D.m. 27 dicembre 2012 e c.m. marzo 2012 e L.170/2010) impongono una maggiore responsabilità pedagogico didattica del Consiglio di classe e l'esplicito coinvolgimento di tutti i docenti nel progettare e realizzare una didattica più inclusiva e forme di personalizzazione. I Cdc individuano i casi in cui è necessario adottare una programmazione personalizzata; elaborano dei PDP e PEI per alunni BES; collaborano con la famiglia e con gli OO.SS.; collaborano con gli insegnanti di sostegno interni al Cdc.
- **Docenti di Sostegno:** partecipano alla rilevazione degli alunni con BES; collaborano all'interno del CdC nella messa in atto di strategie pedagogiche e metodologiche di tipo inclusivo; presidiano il processo di inclusione e socializzazione degli studenti con BES nella classe; collaborano con le famiglie e con gli OO.SS.; coordinano nella progettazione e stesura definitiva del PDP e PEI.
- **GLI:** Rileva i BES presenti nell'Istituto; monitora il grado di inclusività e valuta i punti di forza e di debolezza; elabora una proposta di PAI per tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La nostra scuola considera la formazione e l'aggiornamento percorsi indispensabili. Nel corso dell'anno, in relazione ai bisogni rilevati e alla opportuna copertura economico-finanziaria o in collaborazione con l'Ambito Territoriale 17 e il CTS, sono stati organizzati corsi di formazione interna e/o esterna sui temi di inclusione e integrazione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Nell'ottica di una valutazione inclusiva la scuola propone strategie di valutazione che misurino abilità e progressi dell'alunno commisurati ai limiti di funzionamento in relazione al contesto educativo in cui agisce e da cui dipende il complesso reticolo di barriere sociali che intralciano lo sviluppo delle sue abilità. Nel processo valutativo si sottolinea la necessità del diretto coinvolgimento degli alunni e delle loro famiglie (compartecipazione fra l'insegnante, l'alunno e la sua famiglia nella definizione delle tipologie di prove, tempi di attuazione ecc.) La valutazione degli studenti con disabilità certificata è effettuata sulla base del P.E.I. in relazione alle discipline previste e alle eventuali attività aggiuntive programmate. La valutazione degli studenti appartenenti alle altre tipologie di B.E.S. è effettuata sulla base del P.D.P. in relazione sia alle misure dispensative che agli strumenti compensativi adottati. La strutturazione delle verifiche dovrà consentire allo studente di mostrare il grado di prestazione migliore possibile.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Insegnanti di classe: ogni insegnante ha piena responsabilità didattica ed educativa verso tutti gli alunni delle sue classi compresi quelli con disabilità; ha contribuito alla programmazione e al conseguimento degli obiettivi prefissati, didattici e/o educativi, e chiamato di conseguenza a valutare i risultati del suo insegnamento.

Insegnanti di Sostegno: Il coordinamento tra il lavoro dei docenti curricolari e quello dei docenti di sostegno è alla base della buona riuscita dell'integrazione scolastica. L'insegnante è di sostegno alla classe, prima ancora che all'allievo, pertanto il suo orario deve tenere conto dell'orario delle discipline "sensibili". Nei singoli PEI è esplicitato l'orario funzionale dei singoli docenti di sostegno, al fine di aumentare flessibilità e trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe. L'intervento di integrazione scolastica si svolge prevalentemente in classe.

Organico del potenziamento: anche il prossimo anno scolastico, l'organico di potenziamento sarà rafforzato da due insegnanti che faranno da supporto per i casi problematici.

Educatori: individuazione di criteri per l'elaborazione dell'orario degli educatori/assistenti e una maggiore collaborazione e condivisione di intenti e obiettivi tra insegnanti e servizio educativo.

Personale ATA: i collaboratori scolastici, benché in numero insufficiente rispetto alle esigenze emerse, collaborano attivamente per l'assistenza degli alunni disabili e in generale di tutti gli alunni costituendo una risorsa di grande importanza nel processo di integrazione.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola ha posto in essere forme di collaborazione con diverse Associazioni esterne come: il centro riabilitativo "La nostra Famiglia", di Brindisi e Lecce, l'associazione "Amici di Nico – Onlus", il centro riabilitativo "Baco", di Salice Salentino; l'Istituto Santa Chiara di Lecce, Cooperativa Sociale "Lacio Drom", Centro diurno per l'Infanzia e l'adolescenza, di Veglie; i Servizi sociali e i Servizi socio-sanitari, per il supporto all'integrazione scolastica in situazioni di bisogni educativi speciali; il Comune di Trepuzzi. Inoltre il nostro Istituto utilizza vantaggi offerti dal C.T.S. (Centro territoriale di supporto) I.T.A.S. "G. Deledda" di Lecce impegnato a fornire alle scuole della provincia sussidi e tecnologie didattiche per alunni diversamente abili, formazione per i docenti.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie sono corresponsabili del percorso finalizzato all'inclusione. Vengono perciò coinvolte direttamente per la condivisione delle scelte effettuate, sia tramite gli incontri calendarizzati per gli alunni certificati che per la condivisione dei PDP predisposti dal consiglio di classe, nonché per la verifica sui risultati conseguiti. La collaborazione scuola-famiglia è il prerequisito fondamentale per il successo scolastico dell'alunno; è importante che le finalità della Scuola siano condivise dalla famiglia perché i migliori risultati si hanno proprio quando genitori e insegnanti collaborano.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuizzi.edu.it

Le modalità di comunicazione con le famiglie sono improntate sui principi di trasparenza, correttezza e partecipazione; Pertanto la scuola si impegna ad assicurare: il coinvolgimento attivo nella redazione dei PDP/PEI e nei passaggi essenziali di tali percorsi scolastici, anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa come la gestione dei comportamenti e la responsabilizzazione degli allievi rispetto agli impegni assunti; un costante confronto con il coordinatore di classe per ogni situazione/problema che possa verificarsi nell'ambito scolastico; partecipazione agli incontri programmati tra scuola e famiglia e con la équipe multidisciplinare della ASL, per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento. Coinvolgere il Consiglio di Istituto nella progettazione inclusiva della scuola.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

In base alle situazioni di disagio e sulle effettive capacità degli studenti con bisogni educativi speciali, viene elaborato un PDP (PEI nel caso di alunni con disabilità).

In questi documenti vengono individuati gli obiettivi specifici d'apprendimento, le strategie e le attività educativo/didattiche, le iniziative formative integrate tra istituzioni scolastiche e realtà socio/assistenziali o educative territoriali, le modalità di verifica e valutazione.

Per ogni soggetto si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni di individuali
- monitorare la crescita personale e favorire il successo nel rispetto della propria individualità – identità
- monitorare l'intero percorso.

La differenziazione consisterà nelle procedure di individuazione e personalizzazione, nella ricerca della strumentazione più adeguata, nell'adozione di strategie e metodologie, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Utilizzare le competenze degli insegnanti al meglio, predisponendo anche dei momenti di incontro tra docenti, mirati alla condivisione e scambio di buone prassi.
- Attenta formazione delle classi.
- Attenta elaborazione dell'orario dei docenti curricolari e di sostegno.
- Conoscere e utilizzare le risorse della comunità (finanziarie, strutturali, umane, ...)

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Per la realizzazione dei diversi progetti che la scuola propone, affinché vi sia un'efficace inclusione l'istituzione scolastica necessita di:

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuizzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

- Disporre di un fondo per finanziare corsi di formazione e progetti sulla didattica inclusiva;
- Incrementare il patrimonio didattico e strumentale per i BES (Pc portatili, stampanti wifi con software didattici e riabilitativi ...)
- Utilizzare tutte le risorse strutturali, interne ed esterne, a disposizione (palestra, biblioteca, spazi esterni, campi sportivi, laboratori, aula magna).

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La Scuola prevede diverse azioni funzionali all'orientamento in ingresso e in uscita.

Nella fase dell'accoglienza si realizzano incontri con le famiglie, i docenti curricolari, i docenti di sostegno e gli operatori socio-sanitari che seguono l'allievo; inoltre si informano i consigli di classe sulle problematiche che derivano dal deficit dell'alunno, con particolare riferimento all'apprendimento e alla socializzazione.

E' attivo un efficace "Progetto di accoglienza e continuità" a partire dalla scuola dell'infanzia sino alla secondaria di primo grado. Si programmano, allo scopo, attività didattiche in forma laboratoriale con le classi ponte, su temi disciplinari condivisi, portate avanti contemporaneamente nei tre ordini di scuola con momenti di incontro, nei quali gli alunni, in uscita da un ordine, possano lavorare con quelli dell'ordine successivo e i "futuri" docenti possano lavorare a stretto contatto con i "futuri" alunni.

Predisposizione di incontri periodici tra gli insegnanti dei vari ordini scolastici per poter discutere, facilitare il passaggio delle informazioni, cercare soluzioni e supportare gli insegnanti che si troveranno ad affrontare situazioni problematiche nelle loro classi.

PI redatto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 02/10/2024.

PI adottato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 11/10/2024.

Il presente documento si intende allegato al PTOF 2022-2025 (attuazione all'a.s. 2024-2025), di cui costituisce parte integrante.