



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO



Elaborato e approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/06/2025 con delibera n. 2



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

“Nessun pensiero, nessuna idea possono essere in alcun modo comunicati da una persona all'altra. Quando è raccontata a una persona diventa un altro dato di fatto, non un'idea.

La comunicazione può stimolare la persona a comprendere da sola la domanda e a escogitare un'idea simile o può spegnere il nascente impegno a riflettere.

Solo affrontando vigorosamente le condizioni del problema di prima mano, cercando e trovando il suo modo di uscirne, la persona pensa veramente.”

J. Dewey



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

INDICE

1. Introduzione
2. Definizione di Curricolo
3. Aspetti essenziali del nostro Curricolo
4. Lessico
5. Approccio metodologico
6. Le prospettive valutative
7. Didattica e ambienti di apprendimento
8. Ruolo dei docenti e della comunità professionale
9. Monitoraggio del Curricolo



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

1. Introduzione

Il Curricolo dell'Istituto Comprensivo Polo1- Polo2 a indirizzo musicale rappresenta lo strumento principale di progettazione con cui la scuola risponde alla domanda educativa degli alunni e delle famiglie, nonché il più significativo punto di riferimento per l'individuazione da parte dei docenti di efficaci esperienze di apprendimento, di valide scelte didattiche, di idonee strategie, con la necessaria attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica.

La progettazione di un unico curriculum verticale nasce dalla consapevolezza che l'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur riguardando tre tipologie di scuola, ciascuna con una propria e specifica identità



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

educativa, sia progressivo e continuo. Il documento garantisce la realizzazione della continuità orizzontale e verticale con la quale contribuire in modo efficace alla maturazione delle competenze di base e disciplinari dei discenti, ossia di un sapere destinato ad approfondirsi e svilupparsi nel tempo.

2. Definizione di curriculum

Il Curriculum d'Istituto è stato predisposto all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento al **profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina** (Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, settembre 2012).



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

L'elaborazione del suddetto documento ha previsto **un percorso formativo unitario**, scandito da **traguardi** gradualmente da raggiungere nel tempo, a garanzia del conseguimento da parte di tutti delle **competenze** (sia pure a livelli diversi) riferite alle discipline d'insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza.

3. Aspetti essenziali del nostro curriculum

Il Curriculum del nostro Istituto prospetta un percorso **UNITARIO, ESSENZIALE, PROGRESSIVO**.

- **UNITARIO** perché ogni contenuto nuovo si salda al precedente allo scopo di consentire un progressivo sviluppo e approfondimento di ogni forma di conoscenza.
- **ESSENZIALE** perché individua un nucleo di competenze di base da far raggiungere a tutti gli allievi, nella consapevolezza che si debba apprendere soprattutto ciò che permette di **“imparare a imparare”**.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

- **PROGRESSIVO** perché propone la graduazione della complessità al fine di rendere accessibili i livelli di formalizzazione per ciascun alunno.

4. Lessico

CONOSCENZE: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

Le conoscenze, configurandosi come l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di lavoro o di studio, sono descritte come teoriche e/o pratiche nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche.

ABILITA': indicano la capacità di applicare le conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le abilità sono descritte come cognitive se implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo; pratiche se richiedono l'impiego di metodi, materiali, strumenti.

COMPETENZE: indicano la capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.

Le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

TRAGUARDI: rappresentano per i docenti le piste culturali e didattiche da percorrere e costituiscono i criteri per la valutazione delle competenze attese.

I traguardi sono prescrittivi nella scansione temporale. Essi garantiscono la ricorsività didattica e l'approfondimento disciplinare che, gradualmente, porta alla simbolizzazione dei saperi.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: individuano conoscenze e abilità ritenute indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Gli obiettivi sono definiti in relazione a periodi didattici lunghi: l'intero triennio della Scuola dell'Infanzia, l'intero quinquennio della Scuola Primaria, l'intero triennio della Scuola Secondaria di I grado.

Essi non sono prescrittivi, pertanto sono stati opportunamente scelti.

5. Approccio metodologico

La dimensione metodologica-didattica è ancorata alla consapevolezza che il paradigma di riferimento sia non quello di programma e programmazione bensì di **curricolo** e **progettazione**.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

La progettazione dei percorsi formativi, in rapporto alle singole discipline d'insegnamento e alle attività che conferiscono significato all'esperienza dei nostri studenti, si traduce nella prefigurazione di un'**Unità di apprendimento** finalizzata allo sviluppo di determinati traguardi di apprendimento.

Il suddetto strumento di lavoro muove dai “**risultati di apprendimento**” (traguardi per le competenze), identifica le **evidenze** dell'apprendimento significativo, pianifica l'insegnamento/apprendimento e lo fa oggetto di valutazione.

Per la valutazione delle competenze è necessario fare riferimento a una pluralità di prove, quantitative e

6. Le prospettive valutative

qualitative, dal momento che un'unica tipologia di accertamento non esaurisce la complessità del processo di

apprendimento che deve tradursi in competenza.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Nello specifico si rende necessario verificare:

- l'abilità di operare collegamenti;
- l'abilità di risolvere problemi;
- la capacità d'uso delle conoscenze apprese;
- la capacità di monitorare i propri processi di comprensione;
- la capacità di ragionare sulla validità delle soluzioni trovate (capacità metacognitiva).

7. Didattica e ambienti di apprendimento

Al fine di ottenere reali effetti sull'acquisizione di competenze è necessaria l'applicazione di metodologie attive (cooperative learning, peer teaching, peer tutoring, didattica attiva...) che rendano l'allievo protagonista e co-costruttore del proprio sapere, nonché la strutturazione di contesti e situazioni in cui attivare i processi di apprendimento.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

L'ambiente, inteso come luogo fisico, mentale, culturale, emotivo, comportamentale e oggi più che mai anche virtuale, diviene un campo d'azione creato con il fine di promuovere la costruzione di conoscenze, abilità, competenze e atteggiamenti.

In questa logica l'ambiente di apprendimento si configura come il contesto in cui costruire e non riprodurre i saperi, proporre situazioni reali di apprendimento attivo e forme di apprendimento collaborativo e cooperativo.

Nella didattica, al di là dell'uso o meno delle tecnologie didattiche, è opportuno che gli strumenti impiegati siano concepiti come stimolatori e facilitatori di un apprendimento, che diviene duraturo nel tempo nella misura in cui l'allievo è chiamato a pensare in modo profondo al contenuto che sta sviluppando.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

I **docenti** assumono il ruolo di **progettisti**, che strutturano il proprio compito formativo in funzione dello

8. Ruolo dei docenti e della comunità professionale

sviluppo di determinati apprendimenti.

La ricorsività progettuale crea il presupposto fondamentale per la creazione di una **comune professionalità docente tra i diversi gradi**.

9. Monitoraggio del curriculum

La didattica e i suoi risultati, in termini di apprendimento, vengono fatti oggetto di monitoraggio attraverso la costante individuazione dei punti di positività e di criticità allo scopo di incentivare i primi e correggere i secondi, nella prospettiva del continuo miglioramento dell'offerta formativa.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Grado di scuola INFANZIA PROGETTAZIONE CURRICOLARE Campo d'esperienza: “ I DISCORSI E LE PAROLE ”									
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento 3 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 4 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 5 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
COMUNICARE E CONOSCERE	Utilizzare il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare	Il linguaggio verbale	Chiede spiegazioni e fa richieste Interviene nelle conversazioni	Usare il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare.	Le parole: assonanze e rime	Interviene in modo appropriato in una conversazione utilizzando anche parole nuove	Consolidare il proprio vocabolario utilizzando correttamente nuovi termini.	Sviluppa la lingua	Chiede spiegazioni. Interviene in modo appropriato nelle conversazioni. racconta le esperienze personali
	Ascoltare racconti e storie	Discorsi e narrazioni	Risponde a semplici domande guidate su racconti e storie.	Comprendere storie, racconti e filastrocche	Il linguaggio delle storie, poesie e filastrocche	Riferisce una semplice storia. Comprende le parti di un racconto e	Verbalizzare oralmente vissuti ed eventi.	Narrazioni e storie	Esprime oralmente vissuti ed eventi utilizzando termini appropriati.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			Sviluppa la capacità di ascolto			individua i protagonisti			
				Utilizzare il linguaggio per interagire e comunicare con adulti e compagni	Le prime regole dell'interagire	Pone domande rispettando il turno esprime i bisogni ed emozioni	Ascoltare e comprendere storie e racconti.		Ascolta e comprende un racconto o di una storia. Individua nel testo ambienti e personaggi. Coglie i significati delle nuove parole. Rielabora in successione i racconti
				Comunicare graficamente una consegna	Approccio alla lingua scritta attraverso immagini	Esplora le prime forme grafiche	Sperimentare la lingua in modo creativo.	Grafemi e fonemi	Interpreta i segni grafici. Gioca con le parole inventando rime.
				Sperimentare forme di	Il linguaggio multimediale	Utilizza le nuove forme digitali	Rielaborare letture e scritture spontanee		Sperimenta forme di comunicazione



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>comunicazioni diverse</i>					attraverso la scrittura.
							<i>Sperimentare forme di comunicazione diverse</i>	Tecnologie digitali	Utilizza le nuove tecnologie digitali

Grado di scuola INFANZIA PROGETTAZIONE CURRICOLARE Campo d’esperienza: “ LA CONOSCENZA DEL MONDO ”									
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento 3 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 4 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 5 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
NUMERI E SPAZIO	<i>Sperimentare semplici concetti di quantità’ e dimensione</i>	Quantità e dimensione	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo semplici criteri	<i>Sviluppare la capacità di confrontare quantità e dimensione</i>	Quantità, strumenti e simboli di misurazione non convenzionali. Forme e dimensioni	Utilizza diversi materiali per raggruppare e ordinare Confronta misure e dimensioni	<i>Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà</i>	Criteri e simboli di raggruppamento e di ordinazione	Numera, classifica, raggruppa quantità secondo i criteri dati Usa (utilizza) semplici simboli per



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									quantificare e misurare
									Identifica alcune proprietà degli oggetti
	Conoscere le relazioni spaziali	Le posizioni nello spazio degli oggetti e del corpo	Colloca gli oggetti e il proprio corpo nello spazio	Individuare le relazioni spaziali	Le posizioni nello spazio di oggetti e del corpo	Utilizza alcuni concetti topologici per posizionare oggetti e corpi	Riconoscere forme geometriche Riconosce posizioni e relazioni spaziali	Concetto di quantità, dimensione e misura Spazi interni ed esterni	Individua e riconosce forme geometriche diverse Descrive oggetti e ambienti utilizzando concetti topologici e/o spaziali
OGGETTI E FENOMENI NATURALI		Gli organismi viventi Conoscenza di alcuni	Distingue organismi viventi e non viventi. Osserva i fenomeni naturali.	Conoscere le caratteristiche dell'ambiente	Utilizzo dei diversi ambienti Conoscenza dei diversi	Descrive ambienti utilizzando alcuni concetti topologici	Osservare con attenzione il proprio corpo e gli organismi viventi	Conoscenza delle principali parti del corpo e delle funzioni di alcuni organi interni	Individua proprietà ed utilizzo delle varie parti del corpo



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Esplorare ed osservare la realtà circostante</i>	ambienti naturali	Riconosce i cambiamenti atmosferici		organismi viventi				
		Percepire il prima e il dopo	Definisce le principali azioni quotidiane durante la giornata	<i>Riconoscere i mutamenti temporali</i>	Conoscenza dei fenomeni naturali e relativi cambiamenti	Percepisce i cambiamenti stagionali	<i>Riconoscere i diversi ambienti naturali e i relativi cambiamenti</i>	Vita delle piante e degli animali	Riconosce le trasformazioni negli oggetti e negli ambienti
IL TEMPO				<i>Riconoscere le caratteristiche temporali</i>	Le stagioni Sequenze temporali di una storia/fiaba /racconto	Riconosce i principali cambiamenti stagionali Ordina in sequenza temporale fatti ed eventi	<i>Riordinare eventi utilizzando i concetti temporali</i>		Descrive secondo un ordine temporale un fatto
							<i>Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</i>		Ordina un fatto (evento) secondo un'azione ciclica



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Grado di scuola INFANZIA
PROGETTAZIONE CURRICOLARE
Campo d'esperienza: “ IL SÉ E L'ALTRO ”

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento 3 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 4 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 5 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
IO E GLI ALTRI (identità sociale)	<i>Giocare in modo sereno con gli altri</i>	Le prime regole del gioco	Riconosce e rispetta le regole	<i>Interagire in modo costruttivo e creativo con gli altri</i>	Le regole sociali	Riconosce e rispetta le regole sociali Reagisce ai conflitti con comportamenti corretti	<i>Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri</i>	Le regole di giochi individuali e di gruppo	Supera i conflitti attraverso il dialogo Interagisce in modo corretto con gli altri Rispetta le regole del gioco
	<i>Sviluppare il senso dell'identità personale</i>	La propria identità sessuale e le	Coglie le differenze tra il sé e gli altri	<i>Riconoscere e esprimere esigenze e sentimenti</i>	Le emozioni	Esprime in modo adeguato	<i>Riconoscere e rispettare le diverse</i>	Prime modalità di risoluzione dei conflitti	Controlla l'aggressività



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		differenze fisiche				emozioni e bisogni	<i>esigenze e sentimenti</i>		È capace di assumere ruoli e compiti
	<i>Sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo</i>	I componenti della famiglia Il gruppo sezione	Si identifica con la propria famiglia Individua i componenti e i ruoli all'interno del gruppo sezione	<i>Sviluppare il senso di identità personale</i>	I ruoli della famiglia Il gruppo dei pari	Riconosce le gerarchie parentali e conosce i ruoli. Individua i ruoli nell'ambiente scolastico Rispetta il punto di vista degli altri	<i>Conoscere la propria storia personale</i>	Le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza	È consapevole di appartenere a un nucleo familiare Riconosce e rispetta i ruoli della comunità scolastica
IO E LA SCUOLA (SCANSIONE TEMPORALE)	<i>Percepire la scansione del tempo scuola e gli spazi scolastici</i>	La routine scolastica Gli spazi della scuola	Rispetta i tempi scolastici Si muove negli spazi scolastici con autonomia	<i>Acquisire la padronanza dei tempi della scuola e degli spazi scolastici</i>	La routine scolastica Gli spazi interni ed esterni della scuola	Discrimina i tempi della giornata scolastica Si muove negli spazi della scuola	<i>Rispettare i tempi della scuola e dell'ambiente scolastico</i>	La funzione degli spazi scolastici	Rispetta i tempi della scuola. Si muove con sicurezza negli spazi scolastici



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SENSO MORALE E MOTRICITÀ	Acquisire le prime regole della convivenza	Le prime forme di diritti e doveri	Rispetta gli altri e le regole di convivenza	Conoscere le diversità culturali di razza, di religione	Le diversità culturali	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri Conosce la differenza tra ciò che è bene e ciò che è male	Riconoscere e accettare le diversità di cultura, di razza, di religione	Le diversità culturali	Accetta e rispetta gli altri Distingue il bene dal male
---------------------------------	---	------------------------------------	---	--	------------------------	---	--	------------------------	--

Grado di scuola INFANZIA
PROGETTAZIONE CURRICOLARE
Campo d'esperienza: “IL CORPO E IL MOVIMENTO”

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento 3 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 4 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento 5 ANNI	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
IDENTITÀ E AUTOSTIMA	Conoscere il proprio corpo	Lo schema corporeo	Individua le parti del corpo su sé stesso e sugli altri Denomina le diverse	Percepire il proprio corpo	Lo schema corporeo	Denomina le diverse parti del corpo Rappresenta graficamente lo schema corporeo	Conoscere e percepire il proprio corpo in relazione con gli altri	Lo schema corporeo	Indica e denomina le diverse parti del corpo Rappresenta in modo completo la figura umana



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			parti del corpo						Ricompon e la figura umana divisa in più parti e in simmetria
							<i>Usare le varie parti del corpo in maniera finalizzata</i>	Le parti del corpo	Conosce le funzioni delle parti del corpo. Riconosce gli organi di senso Individua alcuni organi interni del corpo umano
			<i>Percepire le varie parti del corpo</i>	Il corpo in movimento	Ricompon e lo schema corporeo diviso in due parti	<i>Muoversi con destrezza nello spazio, perfezionando gli schemi motori statici, dinamici, segmentari e globali</i>	Le posture	Coordina i movimenti. Controlla gli schemi posturali di base. Partecipa attivamente ai giochi collettivi. Denomina e utilizza la propria lateralità	



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

MOTRICITÀ	<i>Orientarsi nello spazio in modo autonomi</i>	I segmenti corporei in movimento	Sperimenta schemi corporei di base Esercita semplici strutture ritmiche in movimento	<i>Muoversi nello spazio e nel gioco prendendo coscienza del proprio corpo</i>	Concetti topologici	Consolida gli schemi motori di base Coordina i movimenti Utilizza alcuni concetti topologici per orientarsi Esegue semplici percorsi	<i>Coordinare e precisare il segno grafico</i>	I pregrafismi	Impugna correttamente la matita/ colori/ pennarelli. Riproduce segni e figure. Usa in modo corretto lo spazio grafico
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<i>Adottare pratiche corrette di cura di sé, igiene e alimentazione</i>	Le norme igieniche La corretta alimentazione	Rispetta le principali norme igieniche	<i>Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni</i>	Le norme igieniche e la corretta alimentazione	Rispetta l'igiene della propria persona. Cura gli oggetti personali. Rispetta le regole di comportamento a tavola	<i>Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali e l'ambiente. Prendersi cura dei materiali comuni</i>	Le norme igieniche. La corretta alimentazione	Adotta comportamenti corretti per la cura della persona Mangia correttamente a tavola Accetta cibi diversi e riconosce quelli sani



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Scoprire strumenti e materiali vari	Colori primari, forme, spazio e immagini	Utilizza materiali diversi, colori, forme, immagini Drammatizza semplici storie, riproduce semplici immagini grafiche	Conoscere strumenti e materiali vari.	Colori secondari suoni e immagini in sequenza	Disegna, colora manipola utilizzando diverse tecniche	Conoscere ed utilizzare: strumenti e materiali vari, tecniche grafico pittoriche, materiali manipolativi	Tecniche grafico pittoriche e manipolative	Utilizza materiali e tecniche varie per produzioni grafico-pittoriche
IO E L' ARTE	Avere sensibilità nei confronti dei diversi linguaggi visivo, espressivo, sonoro.	Immagini, giabe, storir e ritmi	Riproduce semplici canti, ritmi e drammatizzazi oni	Mostrare sensibilità per i diversi linguaggi: visivo, espressivo e sonori	Semplici immagini di opere d'arte	Riproduce ritmi utilizzando voce, corpo ed oggetti.	Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità espressive e artistiche.	Tecniche sonore espressive	Utilizza linguaggi verbali e non verbali
						Riproduce graficamente simboli	Esplorare vari alfabeti musicali.		Utilizza e riproduce ritmi utilizzando la voce, corpo e oggetti



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SENSO ESTETICO	Scoprire il senso del bello	Il mondo, gli ambienti e gli altri	Scopre e osserva le varie espressioni artistiche	Sviluppare il senso del bello	La natura, l'ambiente circostante. Semplici opere d'arte e musicali	Osserva e individua gli elementi presenti nella natura e negli ambienti circostanti. Ascolta un brano musicale e esprime delle emozioni	Sviluppare interesse per la musica e per le opere d'arte Ampliare l'interesse per la tecnologia	Programmi grafico-pittorico Semplici opere d'arte	Produce dei manufatti utilizzando materiali e tecniche diverse Riproduce semplici opere d'arte e interpreta semplici brani musicali
Grado di scuola PRIMARIA PROGETTAZIONE CURRICULARE Disciplina "ITALIANO" (triennio)									
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe seconda	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
	Prendere la parola negli scambi	Le principali regole della comunicazione	Utilizza le regole della comunicazione per intervenire negli	Comprendere l'argomento e le	Tecniche di ascolto attivo	Applica le strategie di ascolto attivo per individuare	Comprendere e dare semplici	La struttura e gli elementi del testo regolativo	Impartisce istruzioni ed elabora regole per eseguire



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

ASCOLTO E PARLATO	comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), rispettando i turni di parola.		scambi comunicativi	informazioni principali di discorsi affrontati in classe.		la finalità comunicativa e le informazioni principali di discorsi e conversazioni.	istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.		un'attività o un gioco.
	Ascoltare brevi narrazioni, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Gli elementi del racconto	Individua il senso globale di un racconto ascoltato per rispondere in modo coerente alle domande formulategli	Ascoltare testi narrativi, mostrando di coglierne il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.	La linea narrativa.	Applica l'ordine logico e cronologico per esporre il senso globale di un testo ascoltato .	Ascoltare testi espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Il lessico specifico.	Utilizza il lessico specifico per esporre le informazioni principali di un testo informativo



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Riferire semplici esperienze personali in ordine cronologico.</i>	L'ordine cronologico degli eventi	<i>Utilizza adeguatamente le parole del tempo per raccontare un'esperienza personale.</i>	<i>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</i>	L'ordine logico e cronologico	<i>Utilizza adeguatamente i connettivi logico-causali e temporali per ricostruire una narrazione personale o fantastica.</i>	<i>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</i>	I connettivi logico-causali e temporali.	<i>Utilizza le risorse linguistiche adeguate per ricostruire le fasi di un'esperienza vissuta.</i>
--	---	---	--	---	-------------------------------------	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LETTURA	<i>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curando l'espressione, sia in quella silenziosa</i>	Grafemi e fonemi I principali segni di interpunzione	Associa grafemi a fonemi per leggere parole e brevi testi.	<i>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo</i>	Gli indici testuali Dati trasparenti Strategie inferenziali	Applica strategie di anticipazione sul testo per ricavare le informazioni implicite e il significato di parole non note	<i>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</i>	Connettivi testuali La relazione causale nei testi informativi La linea della narrazione Elementi e struttura dei testi narrativi. La funzione descrittiva nella narrazione. La struttura dei testi regolativi e informativi.	Analizza un testo letto in autonomia per spiegarne il senso globale e ricostruire il reticolo causale delle informazioni. Confronta diverse tipologie testuali per spiegare lo scopo comunicativo.
----------------	---	---	---	---	---	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</i>	Combinazioni ritmiche nei versi poetici. Onomatopea, similitudine, metafora.	Riconosce la struttura di un testo poetico per elaborare similitudini, metafore.
SCRITTURA	<i>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</i>	Fonemi e grafemi. I caratteri di scrittura.	Associa i grafemi ai fonemi per comporre parole e frasi. Utilizza i diversi caratteri per eseguire la copia grafica di parole da modello.	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Le convenzioni ortografiche.	Applica le principali convenzioni ortografiche per eseguire dettati di parole, frasi e brevi testi .	<i>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</i>	La struttura delle principali tipologie testuali. Funzione dei connettivi logico- temporali. Discorso diretto e indiretto. I segni di interpunzione.	Produce semplici testi per esprimere il proprio vissuto o l'immaginazione. Produce testi di diversa tipologia per rispondere a bisogni concreti e funzionali allo scopo.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione</i>	Norme grammaticali di base. I segni di interpunzione.	Applica le regole ortografiche e morfo- sintattiche per scrivere frasi corrette e di senso compiuto.			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<i>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura</i>	Parole nuove. Parole inusuali. Parole quotidiane	Collega il significato di parole nuove o inusuali ad elementi di un testo per individuarne il significato globale	<i>Comprender e in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</i>	Famiglie di parole. Contesto testuale	Formula ipotesi per desumere il significato di parole non note in un testo letto in autonomia.	<i>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</i>	Campi semantici, omonimi, sinonimi, contrari, termini polisemici, iperonimi, iponimi	Giustifica le proprie scelte lessicali utili per la produzione orale e scritta.
--	---	--	--	---	--	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				-	.		<i>Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso</i>	L'ordine alfabetico. L'uso del dizionario. I linguaggi settoriali	Utilizza il dizionario come strumento di consultazione per ampliare il lessico d'uso. Utilizza il lessico specifico delle discipline per esporre un argomento
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITI E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<i>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta</i>	Regole ortografiche di base.	Utilizza le convenzioni ortografiche di base per scrivere in autonomia e sotto dettatura parole e frasi	<i>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</i>	Gli elementi costitutivi della scrittura. Convenzioni ortografiche.	Utilizza caratteri diversi e le principali convenzioni ortografiche per organizzare la comunicazione scritta da un punto di vista grafico.	<i>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche</i>	I registri linguistici. La funzione comunicativa di un testo. Classificazione e funzione delle principali parti del discorso.	Applica il registro opportuno per formulare frasi adeguate alla situazione comunicativa. Individua in brevi testi le principali parti del discorso per analizzarne gli aspetti grammaticali



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</i>	Le principali parti del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivo). La funzione sintattica degli elementi della frase nucleare	<i>Individua gli elementi principali della frase per riflettere sulla funzione delle varie parti e delle singole parole.</i>	<i>Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</i>	La frase e i sintagmi.	<i>Individua gli elementi essenziali della frase per organizzarla in modo logico e sintatticamente corretto.</i>
--	--	--	--	---	--	---	---	------------------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina ITALIANO

Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ASCOLTO E PARLATO	<i>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</i>	Segni deittici (parole e gesti)	Espon e le proprie idee per motivarne i contenuti espressi.	<i>Comprendere il tema, le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...).</i>	Tecniche di ascolto attivo	Individua il tema e le intenzioni di un messaggio per intervenire in uno scambio comunicativo.
		Il tono della voce I registri linguistici La comunicazione formale e informale	Utilizza codici e registri linguistici per interagire in un contesto comunicativo specifico.			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</i>	Relazioni temporali e causali Denotazione e connotazione Strategie di organizzazione delle informazioni	Utilizza correttamente i connettivi logico-causali e temporali per raccontare esperienze personali o storie inventate. Pianifica semplici discorsi utilizzando strategie di organizzazione delle informazioni.	<i>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</i> <i>-Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</i>	Le funzioni comunicative della lingua (espressione del pensiero, di opinioni, di sentimenti, emozioni...) Tecniche di pianificazione dei concetti (mappe organizzative, schemi, tabelle...)	Argomenta con coerenza i propri interventi e le proprie posizioni, considerando quelle espresse dai compagni. Applica diverse tecniche di pianificazione dei concetti per esporre un tema o un argomento di studio con l'uso di un lessico specifico.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LETTURA	<i>Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</i>	Strategie e tecniche di lettura Gli indici testuali (titolazione, immagini, didascalie) Strategie inferenziali	Applica la tecnica di lettura adatta per ricercare informazioni specifiche in testi di diverse tipologie. Ricava le informazioni implicite in un testo per risolvere i nodi della comprensione.	Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe...) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi...).	Strategie per individuare e fissare le informazioni principali (paragrafare, titolare, eliminare..., tabelle, schemi, mappe). Informazioni irrinunciabili e accessorie.	Applica specifiche tecniche per ricavare dati e informazioni da un testo e rappresentarli in uno schema.
	<i>Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere</i>	Scopi e stile del testo regolativo.	Applica le istruzioni di un testo regolativo per realizzare manufatti, regolare comportamenti, eseguire un'attività, realizzare un procedimento.	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per	Strategie di organizzazione e pianificazione per argomentare il proprio pensiero.	Mette in relazione le informazioni utili relative a un argomento per esporre le proprie argomentazioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>un'attività, per realizzare un procedimento.</i>			<i>trovare spunti a partire dai quali scrivere e parlare.</i>		
<i>Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione dalla realtà.</i>	Struttura, elementi e scopi comunicativi di testi narrativi (realistici e fantastici) e descrittivi.	Individua elementi realistici e fantastici nei testi per distinguere l'invenzione letteraria dalla realtà.	<i>Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.</i>	Struttura, elementi e scopi delle diverse tipologie testuali. Peculiarità dei testi poetici.	Analizza testi letterari in prosa e in versi per individuare le caratteristiche formali e il messaggio dell'autore. Confronta diverse tipologie testuali per esprimere e giustificare il proprio parere personale.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCRITTURA	<i>Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali e relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</i>	Protagonisti, tempi, luoghi del racconto. Strumenti di pianificazione di un testo scritto. Struttura della lettera, del diario e registri. La connotazione.	Usa strumenti di pianificazione del testo per raccontare esperienze personali o vissute da altri.	<i>Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.</i>	Struttura ed elementi della lettera formale e informale. Struttura del testo argomentativo e terminologia specifica. Struttura del testo giornalistico.	Usa le tecniche di pianificazione /revisione e il registro linguistico adeguato per produrre testi di vario tipo.
	<i>Rielaborare testi (parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.</i>	Tecniche di rielaborazione testuale (parafrasi, sintesi). Funzione dei connettivi, dei pronomi relativi. Programmi di videoscrittura	Utilizza le tecniche di rielaborazione testuale per produrre parafrasi, sintesi e/o trasformazioni di un testo in forma organica e coesa.	<i>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</i>	Il lessico e le reti di significato Elementi di correttezza, coesione e coerenza testuale.	Applica le principali regole ortografiche per produrre testi scritti. Utilizza le strutture logiche e morfosintattiche per produrre testi coerenti e coesi.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie, giochi linguistici...).</i>	Strategie di scrittura creativa. Figure retoriche di suono e di significato	Utilizza la struttura e gli elementi propri del testo poetico per produrre testi creativi personali.			
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<i>Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso) parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</i>	Lessico di base Linguaggi settoriali	Utilizza il lessico di base e la terminologia specifica di un ambito di studio per esporre un argomento.	<i>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.</i>	Le reti di significato tra le parole Parole nuove, parole in disuso, parole ad alta/bassa frequenza d'uso	Individua somiglianze e differenze tra le parole per desumere relazioni di significato.
	<i>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</i>	Modalità d'uso del vocabolario	Utilizza il dizionario per ricercare termini lessicali non noti.	<i>Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione</i>	Il linguaggio figurato Espressioni idiomatiche	Analizza le parole in un testo per ricavarne le diverse accezioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>specifica di una parola in un testo.</i>		Compie inferenze per desumere il significato figurato delle parole.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITI E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate e composte) e le loro relazioni di significato (somiglianze, appartenenza a un campo semantico).	Meccanismi di derivazione, alterazione e composizione delle parole. Le relazioni di significato tra le parole (omonimia, sinonimia, antinomia, polisemia, iper/iponimia).	Confronta una serie di parole per individuare le relazioni di significato nei vari contesti comunicativi.	Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	Variabilità della lingua	Confronta parole ed espressioni per impiegarle nei contesti d'uso. Analizza l'evoluzione della lingua per ricavare le connessioni temporali e geografiche.
	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	Le parti del discorso	Analizza le diverse parti del discorso e i principali tratti grammaticali per spiegarne la funzione.	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti	Le funzioni delle categorie morfologiche	Identifica la funzione delle diverse categorie morfologiche e le utilizza per comunicare il proprio pensiero.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come, e, ma, infatti, perché, quando).		
<i>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.</i>	Elementi costitutivi della frase	Analizza gli elementi costitutivi della frase per individuarne i rapporti logici.	<i>Riconoscere la struttura della frase (predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo).</i>	La struttura logica della frase	Analizza la struttura della frase per individuare la funzione logica dei vari sintagmi.	
<i>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.</i>	Strategie di autocorrezione	Applica strategie di autocorrezione per rivedere la produzione scritta e giustificare le scelte compiute.				



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina **“INGLESE”**

Grado di scuola **PRIMARIA (triennio)**

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ASCOLTO	<i>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano relativi a sé stesso</i>	Lessico di base, espressioni e strutture comunicative su argomenti di vita quotidiana.	Riconosce il lessico familiare e semplici espressioni comunicative ascoltate e le rappresenta graficamente	<i>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stesso e ai compagni.</i>	Lessico di base e strutture comunicative relative ad argomenti vicini a sé o a persone familiari.	Applica semplici strategie di ascolto attivo per individuare vocaboli e il senso globale di brevi messaggi e storie ascoltate e supportate da immagini.	<i>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stesso e ai compagni</i>	Lessico specifico.	Applica le strategie di ascolto attivo per individuare le informazioni principali contenute in storie e brevi testi.
		Semplici istruzioni correlate alla vita scolastica			Istruzioni e consegne necessarie all'espletamento	-Comprende ed esegue istruzioni e consegne ascoltate per svolgere le attività proposte.		Tecniche di ascolto attivo sui suoni e ritmi tipici della L2.	Discrimina alcuni elementi linguistici simili in base all'ascolto.
								Strategie per ricavare	Ricava informazioni dall'ascolto di brevi e semplici frasi e testi riferiti ad argomenti familiari per rispondere a semplici domande



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

					to delle attività scolastiche.			informazioni da frasi e semplici testi ascoltati.	
	<i>Riproduce semplici scambi dialogici per presentarsi e/o per giocare, utilizzando espressioni memorizzate</i>	Lessico di base ed espressioni comunicative per porre domande e rispondere ad esse.	Riconosce e riproduce canzoni e filastrocche per potenziare la corretta pronuncia del nuovo repertorio lessicale	<i>Interagire con un interlocutore utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.</i>	Funzioni comunicative e dialoghi in coppia relativi alla vita scolastica	Utilizza strutture comunicative note adatte al contesto per partecipare a semplici scambi di informazioni.	<i>- Interagire con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</i>	Funzioni comunicative e dialoghi in coppia relativi a contesti di vita quotidiana	Utilizza il materiale linguistico appreso per scambiare informazioni.
PARLATO	<i>Produrre semplici frasi riferite a sé stesso o a oggetti d'uso quotidiano.</i>	Semplici frasi per parlare di sé e dei propri oggetti.	Riproduce semplici dialoghi con insegnanti e compagni, in un contesto di gioco. Utilizza semplici frasi per fornire informazioni personali e su oggetti conosciuti	<i>Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, animali, e persone.</i>	Lessico specifico ed elementi linguistici.	Applica semplici strutture linguistiche per esprimere caratteristiche fisiche di oggetti, animali e persone.	<i>Produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, animali, luoghi, persone, situazioni note</i>	Istruzioni, frasi, brevi testi e storie a fumetti riguardanti ambiti di vita quotidiana	Legge correttamente e con intonazione.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LETTURA	Comprendere parole acquisite a livello orale, accompagnate da supporti visivi.	Lessico di base.	Riconosce e legge semplici parole assimilate oralmente e le associa alle immagini corrispondenti	Leggere parole e semplici frasi note rispettandone la pronuncia.	Istruzioni, brevi frasi e storie a fumetti	Legge e coglie le istruzioni necessarie allo svolgimento di un compito. -Riconosce e legge con l'intonazione appropriata semplici frasi conosciute.	Leggere brevi testi, rispettandone la pronuncia e l'intonazione. Comprendere brevi e semplici testi e istruzioni, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Istruzioni, frasi, brevi testi e storie a fumetti riguardanti ambiti di vita quotidiana	Legge e individua le informazioni principali contenute in istruzioni, testi e storie a fumetti per rispondere a domande
				Comprendere frasi e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.		Comprende il significato globale di istruzioni scritte, frasi e storie a fumetti, contenenti parole e strutture acquisite a livello orale.			
SCRITTURA	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	Lessico di base.	Riproduce semplici parole in forma scritta, seguendo un modello.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle	Lessico di base -Semplici funzioni comunicative	Riproduce per iscritto parole e semplici frasi per esprimere bisogni e per	Scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi	Lessico specifico. -Struttura della frase	Produce semplici frasi per descrivere in termini essenziali



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>attività svolte in classe e ad interessi personali</i>		descrivere semplici caratteristiche di oggetti familiari	<i>personali e del gruppo.</i>		aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------	--	---

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina INGLESE

Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
	<i>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano,</i>	Tecniche di ascolto attivo Informazioni afferenti alla sfera	Comprende il senso generale di semplici messaggi pronunciati chiaramente, contenenti lessico e strutture noti, su argomenti familiari,	<i>Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano,</i>	Tecniche di ascolto attivo	Individua contenuti specifici e generali in un messaggio per riferire le informazioni presenti.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

ASCOLTO	<i>in vari contesti comunicativi.</i>	personale e interpersonale	eseguendo semplici richieste.	<i>in vari contesti comunicativi</i>	Informazioni afferenti alla sfera sociale	-.
	<i>Identificare il tema generale di brevi scambi comunicativi o testi multimediali in cui si parla di argomenti conosciuti.</i>	Espressioni familiari di uso quotidiano Festività: cenni di civiltà e cultura dei Paesi anglofoni.	Individua e riflette su semplici analogie e differenze tra alcune festività proprie e quelle dei Paesi anglofoni.	<i>Identificare il tema generale e informazioni specifiche di un discorso/testo in cui si parla di argomenti conosciuti.</i>	Espressioni familiari e strutture linguistiche. Festività e cenni di civiltà e cultura dei Paesi anglofoni.	Riconosce informazioni per interpretare semplici interazioni/testi, anche multimediali Analizza e confronta criticamente aspetti della cultura di appartenenza e dei Paesi anglofoni.
PARLATO	<i>Descrivere oralmente, in modo semplice, persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate.</i>	Lessico e strutture riferiti a situazioni linguistico-comunicative acquisiti attraverso l'ascolto e la lettura.		<i>-Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe.</i>	Lessico e funzioni comunicative acquisiti attraverso	Utilizza un modello appreso per esporre un argomento, utilizzando lessico e strutture appropriate.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti</i>		Seleziona il lessico e le strutture appropriate per esprimere informazioni relative ad aspetti di vita quotidiana	<i>Interagire e dialogare con un compagno o un adulto, utilizzando il lessico e le espressioni conosciuti per parlare di sé, del mondo circostante e chiedere informazioni.</i>	l'ascolto e la lettura.	Formula domande e risposte per ricavare o fornire informazioni in semplici situazioni dialogiche.
<i>Interagire e dialogare in semplici scambi comunicativi, utilizzando il lessico, le</i>	Semplici formule convenzionali per stabilire contatti sociali	-Utilizza espressioni familiari e semplici strutture linguistiche per		Semplici strutture linguistiche.	



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>espressioni e frasi adatte alla situazione.</i>		interagire in semplici situazioni dialogiche.			
LETTURA	<i>Leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi relativi a contesti noti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi</i>	Lessico e strutture. Strategie e tecniche di lettura. Diverse tipologie testuali.	Applica la tecnica di lettura adatta alla ricerca di semplici informazioni specifiche in testi di diverse tipologie.	<i>Leggere e comprendere il significato globale e analitico di brevi testi di vario tipo</i>	Lessico e strutture. Strategie e tecniche di lettura. Strategie inferenziali. Diverse tipologie testuali.	Ricava dati e informazioni da un testo per coglierne il significato, applicando le strategie adatte. Fa inferenze per ricavare dati /informazioni implicite in diverse tipologie testuali.
SCRITTURA	<i>Scrivere messaggi semplici e brevi, per chiedere o dare notizie su argomenti afferenti a contesti legati al proprio vissuto, utilizzando le strutture conosciute.</i>	Lessico e strutture. Organizzazione sintattica di semplici frasi.	Produce in forma scritta, seguendo un modello fornito, semplici messaggi legati al proprio vissuto per comunicare le informazioni richieste	<i>Scrivere brevi testi per chiedere o dare notizie su argomenti afferenti a diversi contesti, utilizzando il lessico e le strutture adeguate al contesto comunicativo.</i>	Lessico, funzioni comunicative e strutture. Organizzazione di un breve testo.	Applica modelli conosciuti per pianificare e sviluppare un testo finalizzato a raccontare esperienze personali o altrui.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Cogliere particolarità fonetiche in coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</i>	Suoni tipici della L2 Parole ed espressioni comunicative tipiche	Analizza parole dal suono simile e ne riconosce il significato	<i>Riconoscere parole ed osservare espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</i>	Parole ed espressioni comunicative tipiche	Riconosce e distingue il significato di parole ed espressioni in base al contesto d'uso e allo scopo comunicativo
			Riconosce e distingue il significato di parole ed			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	<i>Osservare parole ed espressioni note nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</i>	Primi elementi grammaticali e struttura essenziale della frase	espressioni in base al contesto d'uso e allo scopo comunicativo	<i>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</i>	Elementi grammaticali e struttura logica della frase	Utilizza gli schemi della grammatica inglese per esprimersi in forma orale e/o scritta.
	<i>Riconoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</i>	Strategie di autocorrezione e autovalutazione	Riflette sull'uso appropriato delle forme verbali di base in una frase/dialogo.			
	<i>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</i>		Riflette sulle proprie performance e su come migliorarle		Strategie di autocorrezione e autovalutazione	Applica strategie di autocorrezione e autovalutazione di una performance/prodotto per riflettere sul proprio modo di apprendere



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “MATEMATICA”

Grado di scuola PRIMARIA (triennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
NUMERI	<i>Contare oggetti in senso progressivo e regressivo; leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</i>	Quantificatori	Opera confronti di oggetti ed eventi utilizzando i quantificatori.	<i>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli anche rappresentando li sulla retta.</i>	I numeri naturali	Utilizza i simboli per confrontare e ordinare i numeri naturali.	<i>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.</i>	La notazione posizionale	Utilizza la notazione decimale per comporre e scomporre numeri.
		Simboli numerici			Il valore posizionale	Applica l'ordine progressivo e regressivo per collocare i numeri sulla retta numerica		I numeri naturali	
		Ordinamento	Utilizza i numeri naturali per confrontare e ordinare quantità.		La retta numerica	Compone e scompone i numeri per spiegarne il valore posizionale.		Relazioni di equivalenza	Individua relazioni di equivalenza e disuguaglianza tra numeri.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione.</i>	Significato e funzione delle operazioni di addizione e sottrazione	Individua strategie di risoluzione di situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni con disegni parole e simboli	<i>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</i>	Significato e funzione delle operazioni aritmetiche Strategie di calcolo	Individua l'operazione adatta per risolvere un problema. Utilizza le strategie di calcolo per eseguire operazioni in funzione della risoluzione di un problema. Individua l'operazione funzionale per risolvere una situazione-problema.	<i>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</i>	Le quattro operazioni Gli algoritmi di calcolo scritto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto per eseguire operazioni e rappresentare procedure. Individua e utilizza l'operazione adatta a risolvere situazioni problematiche.
--	--	---	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</i>	Il significato del simbolo x	Utilizza schemi e rappresentazioni grafiche per calcolare moltiplicazioni.	<i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</i>	I numeri decimali Il sistema monetario	Utilizza i numeri decimali per risolvere situazioni problematiche relative a situazioni reali. Utilizza le monete per operare cambi e risolvere problemi di vita quotidiana.
--	--	--	--	--	---------------------------------	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.	Relazioni topologiche		Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	I percorsi	Applica gli indicatori spaziali per eseguire un percorso rappresentato Utilizza gli indicatori spaziali per descrivere un percorso rappresentato	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Le principali figure geometriche piane e solide	Individua nella realtà modelli di figure geometriche per distinguerne gli elementi costitutivi.
		Punti di riferimento.							



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Relazioni tra numeri oggetti e figure Criteri di classificazione	Individua oggetti numeri e figure per stabilire relazioni. Opera confronti per classificare oggetti, numeri e figure.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Diagrammi Tabelle Strumenti di rappresentazione	Raccoglie dati derivanti dall'esperienza diretta per metterli in relazione Utilizza semplici grafici, diagrammi e tabelle per rappresentare dati.	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	Misure arbitrarie Strumenti e unità di misura convenzionali	Sceglie campioni di misura adatti per misurare grandezze. In situazioni reali utilizza strumenti e misure convenzionali per effettuare stime e operare trasformazioni di misure in altre ad esse equivalenti.
	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	Connettivi logici	Utilizza i connettivi logici per individuare analogie e differenze e stabilire relazioni tra figure, numeri e oggetti.						



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i>	Tabelle Diagrammi	Ricava informazioni da semplici grafici e tabelle						
---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Disciplina MATEMATICA
Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
NUMERI	<i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</i>	I numeri decimali Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale)	<i>Rappresenta</i> i numeri decimali sulla retta numerica per individuare relazioni. <i>Utilizza</i> i numeri decimali per operare in contesti concreti.	<i>Interpretare numeri interi negativi in contesti concreti.</i>	I numeri relativi	<i>Rappresenta</i> i numeri relativi sulla retta numerica e li utilizza in contesti concreti per interpretare alcuni aspetti della realtà.
				<i>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</i>	Scale graduate	<i>Utilizza</i> in contesti significativi i numeri conosciuti, servendosi anche di scale graduate, per analizzare e spiegare situazioni legate alle scienze e alla tecnica.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				Conoscere sistemi di notazione di numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	Sistemi di numerazioni non posizionali	Applica le regole di alcuni sistemi di numerazione non posizionali per comprendere aspetti della realtà. Individua diversi tipi di numerazione per correlarli a tempi, spazi e culture diversi.
--	--	--	--	--	---	---

Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Strategie di calcolo orale e scritto Strumenti di calcolo	Applica gli algoritmi di calcolo per eseguire operazioni con numeri interi e decimali. Sceglie a seconda della situazione metodi, strumenti e tecniche diversi per eseguire calcoli orali e scritti.	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	Procedure di calcolo orale e scritto	Utilizza procedure e strategie opportune per eseguire calcoli scritti e mentali a seconda della situazione. Applica algoritmi per risolvere situazioni problema e argomenta le proprie scelte.
Operare con le frazioni e riconoscere le frazioni equivalenti	Concetto, rappresentazione simbolica e terminologia specifica delle frazioni.	Confronta e ordina frazioni per stabilire relazioni. Applica la frazione come operatore su quantità per risolvere semplici situazioni problematiche.	Stimare il risultato di un'operazione.	Concetto di stima	Utilizza modalità diverse per prevedere il risultato di un'operazione.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Conoscere sistemi di notazione dei numeri.</i>	Il valore posizionale delle cifre Ordine di grandezza e approssimazione Sistemi di numerazione non posizionali	Applica la notazione decimale per comporre e scomporre numeri, riconoscendone il valore posizionale delle cifre. Utilizza le tecniche di arrotondamento di un numero per effettuare stime e approssimazioni. Applica sistemi di numerazione non posizionali per interpretare forme diverse di scrittura dei numeri usati in passato.	<i>Eseguire la divisione con resto tra numeri naturali, individuare multipli e divisori di un numero.</i> <i>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</i>	Relazioni tra numeri Corrispondenza tra frazione, numero decimale e percentuale	Utilizza la divisione tra numeri interi con resto per risolvere situazioni problematiche. Individua relazioni tra numeri e applica criteri per la loro classificazione in contesti di Esperienza/studio (multipli, divisori, numeri primi). Interpreta nei contesti reali le frazioni, i numeri decimali e le percentuali per risolvere problemi di vita quotidiana.
--	---	--	--	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SPAZIO E FIGURE	<i>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</i>	Gli elementi significativi delle principali figure geometriche piane. Definizione di poligono. Triangoli e quadrilateri. Concetto di isoperimetria ed equiestensione.	Individua gli elementi significativi di un poligono per rappresentare modelli di figure geometriche esplorate nella realtà. Riconosce le caratteristiche di triangoli e quadrilateri per denominarli e classificarli. In contesti concreti applica procedure e strumenti per individuare figure isoperimetriche ed equiestese.	<i>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</i>	Figure geometriche e loro elementi costitutivi Strumenti di rappresentazione	Riconosce caratteristiche e proprietà delle figure per operare in contesti reali significativi. Utilizza gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche esplorate.
	<i>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</i>	Le trasformazioni isometriche.	Individua trasformazioni e spostamenti nello spazio di oggetti e figure dati per evidenziarne le caratteristiche. Utilizza concretamente le trasformazioni geometriche per operare sulle figure.	<i>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti</i>	Struttura del piano cartesiano	Utilizza il piano cartesiano come riferimento per localizzare punti e figure, mettendo in relazione una coppia di valori (X, Y).



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti...</i>	Angoli Strumenti di misura	Utilizza il concetto di angolo e gli opportuni strumenti di misura per definire, confrontare e classificare angoli.	<i>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</i>	Modelli di figure	Applica modalità adeguate di ragionamento visuo- percettivo per individuare concretamente figure piane e solide e spiegarne le caratteristiche.
<i>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo,</i>	I concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità.	Individua le posizioni delle rette nel piano per distinguere e descriverne le caratteristiche.	<i>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di</i>	I solidi	Identifica relazioni tra solidi e loro sviluppo per comprendere diversi punti di vista.
<i>orizzontalità, verticalità</i>			<i>vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).</i>		
<i>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</i>			<i>Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).</i>	Scale di proporzione	Utilizza le scale di proporzione per rappresentare ingrandimenti o riduzioni di oggetti e ambienti noti.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

RELAZIONI
DATI E
PREVISIONI

<i>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</i>	Dati e relazioni	Individua relazioni tra più elementi e le rappresenta utilizzando modalità opportune per interpretare la realtà.	<i>Determinare il perimetro l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</i>	Tecniche di composizione e scomposizione di figure Formule di calcolo delle aree	Utilizza modalità diverse per trovare l'area di figure in situazioni esperienziali di vario tipo. Applica le formule del calcolo delle aree per risolvere problemi in contesti significativi.
<i>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</i>	Modalità e strumenti di rappresentazione di problemi	Utilizza e rappresenta strategie risolutive diverse per risolvere problemi in contesti reali e simulati.	<i>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</i>	Indici statistici	Utilizza gli strumenti della statistica per interpretare informazioni. Sceglie rappresentazioni adatte a risolvere situazioni- problema.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, pesi per effettuare misure e stime.</i>	Sistemi di misura	Utilizza in situazioni concrete le unità di misura per effettuare misurazioni.	<i>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime</i>	Misure e stime	Sceglie in contesti diversi le unità di misura adeguate e le utilizza per effettuare misurazioni. Utilizza la stima per fare previsioni di misura.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</i>	Le equivalenze	Riconosce relazioni tra misure e opera conversioni tra un'unità di misura ad un'altra per risolvere situazioni problema relative ad ambiti familiari.	<i>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</i>	La probabilità	Analizza nella vita di tutti i giorni situazioni di incertezza e inizia quantificare la probabilità del verificarsi di un evento per interpretare la realtà.
<i>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</i>	Relazioni tra oggetti, numeri, figure	In contesti diversi applica i criteri che generano una sequenza per creare progressioni di vario tipo.			



Nucleo tematico 0	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ESPLORARE E DESCRIVERE	<i>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà</i>	Semplici classificazioni	Utilizza i cinque sensi per indagare e conoscere la realtà.	<i>Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarli e descriverli riconoscendone funzioni e modi d'uso.</i>	Caratteristiche e funzioni di oggetti di uso quotidiano.	Analizza le caratteristiche di materiali di uso comune per classificarli.	<i>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</i>	Le fasi del metodo scientifico sperimentale.	Utilizza il metodo sperimentale della ricerca scientifica per interpretare semplici fenomeni della realtà.
		I diversi tipi di materiali.	Applica criteri semplici di classificazione per mettere ordine in una serie di oggetti			Individua la struttura e le funzioni degli oggetti per utilizzarli in contesti di vita reale		I fenomeni naturali. La materia e i suoi stati.	Distingue e descrive i passaggi di stato della materia per spiegare semplici fenomeni della vita quotidiana.
							<i>Descrivere semplici fenomeni della vita</i>	Tabelle/schemi, mappe. Unità di misura	Applica l'unità di misura e gli strumenti adatti a risolvere situazioni



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</i> <i>Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematic he in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta</i>		problematiche esaminate. Utilizza schemi diversi per relazionare le conoscenze prese da soli o in gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>per trattare i dati.</i>		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<i>Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).</i>	I fenomeni atmosferici I cambiamenti climatici e stagionali.	Osserva e descrive la periodicità di alcuni eventi (notte e giorno, stagioni...) per spiegare semplici fenomeni della realtà.	<i>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</i>	Gli esseri viventi. Le funzioni vitali	Descrive animali e piante per rilevarne analogie e differenze. Individua le parti costitutive di animali e piante per riconoscerne le funzioni vitali	<i>Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque</i>	Gli esseri non viventi (suolo e acqua)	Esplora la realtà che lo circonda per spiegare la composizione e la proprietà dell'acqua e del terreno.
L'UOMO E L'AMBIENTE	<i>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come</i>	Le parti del corpo	Individua su di sé/sugli altri le parti del corpo per riconoscere le principali sensazioni ad esse legate.	<i>Riconoscere e in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni</i>	Organismi viventi	Interpreta analogie e differenze tra gli altri esseri viventi per individuare bisogni simili ai propri	<i>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</i>	L'ambiente Relazioni tra organismi e ambiente.	Esplora e osserva l'ambiente circostante per descrivere con un linguaggio specifico le sue caratteristiche.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.</i>			<i>analoghi ai propri.</i>					Individua le relazioni tra viventi e ambiente per comprendere l'importanza dell'equilibrio naturale.
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--



PROGETTAZIONE CURRICULARE						
Disciplina “SCIENZE”						
Grado di scuola PRIMARIA (biennio)						
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
	<i>Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare</i>	Le caratteristiche dei materiali Interazioni tra sostanze	Distingue, in esperienze di osservazione diretta, le caratteristiche di alcuni materiali per interpretare la realtà. Individua i componenti di alcune sostanze e ne interpreta le relative relazioni per discriminare diversi tipi di miscugli.	Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Concetti scientifici fondamentali.	Discrimina i principali concetti scientifici per utilizzarli in situazioni concrete. Applica i concetti scientifici per effettuare prove pratiche ed esperimenti e spiegarne le fasi.
	<i>sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.).</i>					



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).</i>	Passaggi di stato Le relazioni tra gli elementi Le variabili Schemi e modelli rappresentativi	Identifica i passaggi di stato per spiegare le trasformazioni della materia. Rappresenta le relazioni tra le variabili di un fenomeno per interpretare i dati emersi dalle esperienze condotte. Costruisce modelli per interpretare fenomeni della realtà.	<i>Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</i>	Caratteristiche e tipi di energia	Associa il concetto di energia ai fenomeni oggetto di studio per individuarne regolarità. Spiega i vantaggi e i vincoli derivanti dall'impiego delle diverse forme di energia per farne un corretto uso nella vita di tutti i giorni.
			<i>Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità (bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.</i>	Strumenti di misura Misure convenzionali	Utilizza strumenti idonei per misurare volumi e capacità. Applica le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e</i>	Ambiente	Descrive i fattori che caratterizzano un ambiente per individuarne i possibili cambiamenti avvenuti nel tempo. Argomenta sui cambiamenti ambientali per prevedere conseguenze future.	<i>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo</i>	I corpi celesti	Descrive e i diversi moti dei corpi celesti per spiegarne i loro effetti sulla Terra.
---	----------	--	---	-----------------	--

<i>autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</i>	Cambiamenti ambientali				
Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	Il suolo Le proprietà dell'acqua	Individua la struttura e i componenti del suolo per descrivere le proprietà dei diversi tipi di terreno. Descrive le caratteristiche del suolo e dell'acqua per individuarne le relazioni di interdipendenza.			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE	Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	Relazioni tra le diverse forme di vita di un ambiente I viventi	Individua le relazioni esistenti tra le diverse forme di vita di un ambiente per descriverlo e rappresentarlo. Argomenta sulle caratteristiche di vita di un organismo per metterle in relazione con quelle di altri organismi e l'ambiente.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.	Struttura e funzionamento del corpo umano Gli apparati La cellula	Individua la struttura del corpo umano per descriverne le funzioni. Realizza esperienze di analisi, anche attraverso la costruzione di modelli, per descrivere la struttura e i principali componenti della cellula.
	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	Il regno animale Il regno vegetale	Utilizza strumenti e criteri di classificazione per rappresentare analogie e differenze tra i viventi.	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Norme d'igiene e prevenzione	Individua stili di vita (abitudini alimentari, motorie...) adeguati e applica le principali norme igienico- sanitarie per un sano ed armonico sviluppo corporeo.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</i>	Interventi antropici di trasformazione ambientale.	Argomenta sulle conseguenze dei processi di trasformazione dell'ambiente ad opera dell'azione modificatrice dell'uomo per attivare comportamenti di cura e rispetto. Individua cause e conseguenze delle problematiche ambientali per prevedere possibili rimedi.	<i>Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</i>	La riproduzione	Individua la funzione fisiologica dell'apparato riproduttivo per comprendere i cambiamenti corporei legati alla fase di crescita adolescenziale.
---	--	--	---	-----------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Disciplina “TECNOLOGIA”
Grado di scuola PRIMARIA
(triennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Le parti principali di comuni dispositivi informatici	Distingue e utilizza le principali funzioni di un dispositivo informatico per svolgere attività ludico-didattiche.	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Le funzioni di alcuni strumenti tecnologici (computer e/o Lim).	Individua e spiega le funzioni principali di una nuova applicazione informatica per eseguire semplici giochi didattici e/o programmi di grafica.	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Semplici linguaggi di programmazione.	Individua la sequenza di comandi per svolgere attività ludiche on-line e giochi di Coding.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</i>	Materiali di uso comune.	Riconosce, utilizzando i cinque sensi, le proprietà e le caratteristiche di alcuni oggetti che compongono l'ambiente di vita per descriverne le funzioni.	<i>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</i>	Tabelle, grafici disegni.	Utilizza rappresentazioni grafiche per interpretare e riprodurre i dati dell'osservazione.	<i>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</i>	Strumenti e misure di uso comune.	Utilizza strumenti per eseguire semplici disegni, schizzi e misurazioni di oggetti e ambienti noti.
--	--------------------------	--	--	---------------------------	--	--	-----------------------------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PREVEDERE E MMAGINARE							Effettuare stime approssimative e su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Unità di misura	Utilizza i dati sensoriali per effettuare stime di peso e di dimensioni di oggetti dell'ambiente conosciuto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione e sul proprio corredo scolastico.	Strumenti e materiale di decorazione e	Utilizza strumenti e materiali decorativi per creare addobbi e motivi ornamentali.	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature e obsolete o altri dispositivi comuni.	Le parti costitutive di un oggetto.	Riconosce le componenti e i meccanismi di oggetti osservati per spiegarne il funzionamento.	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Semplici schemi per realizzare modelli.	Descrive e rappresenta la sequenza delle operazioni effettuate per realizzare un semplice oggetto/manufatto.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Disciplina “TECNOLOGIA”
Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento Classe Quarta	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Quinta	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
VEDERE E OSSERVARE	<i>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</i>	La rete e le sue funzioni	Utilizza motori di ricerca per scopi di informazione, ricerca e svago.	<i>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</i>	Differenti tipologie di applicazioni informatiche	Utilizza differenti applicazioni e semplici sistemi di programmazione per potenziare la sua capacità comunicativa.
	<i>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</i>	La funzione dell'algoritmo	Applica sequenze di istruzioni per realizzare un semplice oggetto.	<i>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</i>	Le regole del disegno tecnico	Utilizza le regole del disegno tecnico e/o strumenti multimediali per produrre semplici modelli/figure.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<i>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</i>	La struttura e le funzioni di un oggetto	Analizza la struttura di oggetti di uso comune per individuarne i difetti e apportarne possibili modifiche.	<i>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</i>	Strumenti, mezzi e azioni finalizzati a uno scopo.	Sceglie strumenti, mezzi e azioni per realizzare un semplice progetto.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</i>	Regole di condivisione	Argomenta circa il lavoro svolto con i compagni per ricavare regole e comportamenti corretti.	<i>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</i>	Il motore di ricerca google	Utilizza le funzioni di internet per recuperare e selezionare informazioni per scopi differenti
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</i>	Modalità di conservazione dei cibi	Spiega l'importanza delle tecniche di conservazione e preparazione di alcuni alimenti.			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE Disciplina “ STORIA ” Grado di scuola PRIMARIA (Triennio)									
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento Classe Prima	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Seconda	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe terza	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
D S O	Individuare semplici tracce per ricostruire un evento del passato.	Fonti materiali	Individua semplici tracce per documentare un evento del proprio passato.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	Concetto di irreversibilità Tipologia di fonti Organizzatori temporali	Individua mutamenti nell’ambiente circostante e su di sé per metterli in relazione con il trascorrere del tempo. Utilizza vari tipi di fonte per ricostruire il proprio passato.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza	Il passato generazionale	Individua e usa tracce e fonti storiche per ricostruire un quadro di società di tipo generazionale.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</i>	Successione e periodizzazione Caratteristiche dei diversi tipi di fonte Le fonti come strumento per la documentazione	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo per compiere un'indagine storica.
	<i>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</i>	Connettivi temporali. La rappresentazione lineare e ciclica del tempo.	Utilizza gli indicatori temporali per rappresentare e/o verbalizzare esperienze del		.				
O R		Le modalità di rappresentazione di fatti vissuti/narrati.	proprio presente e del proprio passato. Colloca sulla linea del tempo fatti ed eventi per ricostruire il passato.						



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Riconoscere relazioni di successione, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	Il concetto di ordine cronologico Il concetto di linearità e ciclicità temporale	Utilizza la successione temporale per ordinare fatti ed esperienze. Analizza fatti o eventi per coglierne la ciclicità.	<i>Riconoscere relazioni di contemporaneità, durate, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	La successione e/o la simultaneità dei fatti La durata Il calendario scolastico e quello solare	Analizza fatti o eventi per individuare relazioni di successione, contemporaneità e durata.			
			<i>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio e calendario).</i>	La misurazione del tempo. Caratteristiche degli strumenti di misura del tempo. Il tempo psicologico.	Individua strumenti convenzionali e non per analizzarne le differenze . Utilizza strumenti convenzionali per misurare la durata di fatti ed eventi.	<i>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo storico (linea del tempo).</i>	Strumenti per la collocazione temporale di periodi e fatti. Il concetto di periodo. Evento storico	Utilizza la linea del tempo per collocare fatti ed eventi. Rappresenta fatti storici sulla linea del tempo per coglierne la contemporaneità e la durata.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

STRUMENTI	<i>Rappresentare in semplici grafici fatti vissuti e narrati</i>	Semplici grafici	Organizza i fatti vissuti e/o narrati in semplici grafici per rappresentare successioni, durata e contemporaneità	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Categorie spazio-temporali. Funzione e utilità di schemi temporali.	Utilizza semplici schemi temporali per strutturare e rielaborare le informazioni	<i>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, di storie e di racconti, biografie di grandi del passato.</i>	Racconti mitologici/teorie scientifiche Indici testuali ed extratestuali Parole-Chiave	Costruisce schemi per rielaborare informazioni apprese a partire dalla lettura o dall'ascolto di vicende storiche
------------------	---	------------------	--	--	--	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</i>	Quadri storico-sociali	Confronta quadri storico-sociali per individuare analogie e differenze.
	<i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante</i>	Forme di rappresentazione grafica di fatti ed eventi	Utilizza grafismi e disegni per rappresentare fatti ed eventi.	<i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e</i>	Grafici temporali Nessi logico-causali	Utilizza disegni e semplici testi scritti per rappresentare ed elaborare le	<i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi</i>	Concetti storici	Elabora schemi e mappe per rappresentare concetti storici, anche



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	grafismi e disegni.			semplici testi scritti.	Connettivi temporali	conoscenze apprese.	mediante testi scritti e con risorse digitali.		con l'ausilio di risorse digitali.
							Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Tecniche di organizzazione e esposizione dei concetti.	Organizza le conoscenze per esporre fatti o eventi.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE Disciplina STORIA Grado di scuola PRIMARIA (biennio)						
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
	<u>Classe Quarta</u>	Conoscenze	Abilità	<u>Classe Quinta</u>	Conoscenze	Abilità
USO DELLE FONTI	<i>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un un fenomeno storico.</i>	Tipologia di fonti Aspetti economici, politici , sociali , culturali di una civiltà.	Ricava informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.	<i>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</i>	Fonti storiche Quadri storico- sociali	Rappresenta le informazioni ricavate da fonti differenti per ricostruire quadri di civiltà.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<i>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i>	Carte geo-storiche La legenda (significato di simboli e colori) Luoghi e tempi di eventi storici Popoli e civiltà	Utilizza una carta geo-storica per collocare nel tempo e nello spazio una civiltà del passato	<i>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</i>	Sviluppo e periodizzazione dei popoli e delle civiltà oggetto di studio.	Utilizza carte geo-storiche e linee del tempo per rappresentare gli aspetti fondamentali di una civiltà.
	<i>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</i>	Cronologia e diacronia	Utilizza carte geo-storiche e linea del tempo per rappresentare fatti storici, diacronici e sincronici	<i>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</i>	Caratteristiche delle civiltà studiate	Individua analogie e differenze tra le civiltà studiate per operare confronti. Analizza i modi di vivere delle civiltà del passato per produrre confronti con il presente
STRUMENTI CONCETTUALI	<i>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</i>	I sistemi di misurazione del tempo storico. La cronologia convenzionale.	Utilizza il sistema convenzionale di misura del tempo storico per riconoscere durate e periodizzazioni.	<i>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</i>	Cause e conseguenze dei fenomeni storici studiati. Strumenti di rappresentazione sintetica dei fatti storici.	Costruisce mappe geo-storiche per rappresentare eventi storici.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<i>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</i>	Strumenti di rappresentazione dei concetti.	Ricava da testi storiografici i concetti chiave per descrivere fatti storici. Ricava da grafici, tabelle e carte geo-storiche informazioni per la produzione orale e scritta.	<i>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i>	Strumenti di elaborazione dei concetti	Opera confronti tra le caratteristiche delle società studiate, anche per paragonarle al presente.
	<i>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</i>	Lessico specifico	Usa un linguaggio specifico per esporre le informazioni e le conoscenze acquisite.	<i>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</i>	Strumenti di elaborazione dei concetti	Elabora le informazioni necessarie per esporre oralmente o per iscritto gli argomenti studiati. Utilizza il lessico specifico e le risorse digitali per organizzare le informazioni all'interno di quadri di civiltà.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “ GEOGRAFIA ”

Grado di scuola PRIMARIA (triennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento Classe Prima	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Seconda	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe terza	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ORIENTAMENTO	<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).</i>	Indicatori topologici Binomi locativi	Stabilisce relazioni spaziali tra gli oggetti e tra sé e gli oggetti per muoversi nello spazio fisico e/o per descrivere posizioni al suo interno.	<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</i>	La simbologia nella rappresentazione cartografica.	Utilizza simboli convenzionali per orientarsi in uno spazio noto rappresentato cartograficamente.	<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti cardinali e mappe.</i>	Direzioni cardinali	Utilizza differenti strumenti per muoversi nello spazio circostante o su una pianta. Individua e utilizza uno strumento specifico per muoversi nello spazio circostante e per dare informazioni.
		Indicatori di lateralità			Posizioni, relazioni spaziali I punti di riferimento Sistema di orientamento cartografico convenzionale			Lessico relativo ai punti cardinali Mappe Carta geografica	



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti di uso comune e ambienti noti.	L'oggetto reale e la sua rappresentazione La prospettiva	Ricava informazioni dall'osservazione diretta di un oggetto per riprodurlo in prospettiva. Esplora spazi noti per rappresentarli graficamente.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	La prospettiva verticale Relazioni spaziali Elementi di cartografia Caratteristiche della rappresentazione in pianta.	Utilizza semplici elementi convenzionali per realizzare la carta geografica di uno spazio noto. Utilizza punti di riferimento per rappresentare e descrivere semplici percorsi.	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	Il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione e su pianta Funzione della simbologia cartografica	Ricava informazioni da carte per individuare gli elementi geografici. Utilizza la simbologia cartografica per leggere la rappresentazione di uno spazio in pianta.
	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio sensoperceptivo e l'osservazione diretta.	Tecniche di osservazione di un ambiente. Gli spazi della quotidianità extrascolastica (caratteristiche e funzioni)	Riconosce ambienti e spazi esterni per metterne in relazione gli elementi con le funzioni specifiche.	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Lessico specifico per descrivere un paesaggio	Esplora l'ambiente circostante per individuare gli elementi antropici e gli elementi naturali che caratterizzano il territorio.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	Gli elementi caratterizzanti un paesaggio Lessico specifico	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti per identificare gli elementi caratteristici di un paesaggio. Individua alcuni interventi dell'uomo sul paesaggio per spiegarne le motivazioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Territori e spazi antropizzati. Concetto di sostenibilità. Buone pratiche.	Individua le trasformazioni operate dall'uomo per discriminare comportamenti sostenibili e non.			
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	Lo spazio organizzato Nomenclatura riferita a locali, arredi, strutture fisse.	Individua la funzione di ambienti noti per associarli alle attività per cui sono preposti.	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Le funzioni d'uso di uno spazio	Descrive uno spazio strutturato per spiegare le funzioni d'uso.	Riconoscere nel proprio ambiente di vita gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Il paesaggio antropizzato. Azioni di salvaguardia del territorio.	Individua le trasformazioni avvenute sul proprio territorio per proporre semplici azioni di tutela. Progetta soluzioni per migliorare alcuni spazi del proprio territorio.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Disciplina “ GEOGRAFIA”
Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ORIENTAMENTO	<i>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</i>	Spazio vissuto, rappresentato e progettato.	Esplora lo spazio vissuto per rappresentarlo e progettarlo.	<i>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa, ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.) .</i>	Elementi di cartografia.	Utilizza la propria rappresentazione mentale e la cartografia per orientarsi sul territorio italiano ed europeo.
		Orientamento e punti cardinali.	Utilizza la bussola e le indicazioni fornite dai punti cardinali per orientarsi nello spazio.		Carta mentale.	Utilizza diversi strumenti di osservazione indiretta per realizzare rappresentazioni mentali di luoghi conosciuti.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<i>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</i>	Tipologie di carte geografiche. Elementi della cartografia.	Legge e interpreta carte geografiche a diversa scala per individuare gli elementi fisici e politici di un territorio. Utilizza carte fisiche, politiche e tematiche per conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. Seleziona informazioni e dati e li confronta per individuare analogie e differenze tra territori.	<i>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</i> <i>Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</i>	Concetto polisemico di regione geografica. Caratteristiche geo-fisiche e aspetti socio-economici delle regioni italiane. Elementi di cartografia. I continenti. Gli oceani. Le tecnologie per l'orientamento.	Legge una carta geografica per descrivere la posizione di una regione all'interno del territorio nazionale. Individua e confronta gli elementi caratteristici di un territorio per rilevare analogie e differenze tra le regioni. Legge e confronta diversi tipi di carte per localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia, dell'Europa, dei continenti, degli oceani. Opera confronti tra i continenti per spiegarne le caratteristiche principali.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PAESAGGIO	<i>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</i>	Caratteristiche fisiche e attività economiche di un territorio. Morfologia dei paesaggi italiani. Tipologie di ambienti, caratteristiche delle regioni climatiche del mondo e dell'Italia.	Individua gli elementi caratteristici dei principali paesaggi italiani per cogliere analogie e differenze. Identifica gli elementi utili per determinare le caratteristiche climatiche di un territorio. Mette in relazione un paesaggio con le sue origini storiche per conoscere elementi di valore ambientale e culturale.	<i>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</i>	Elementi caratterizzanti i paesaggi italiani, europei e mondiali. Concetti di patrimonio naturale e culturale, tutela e valorizzazione	Riconosce e confronta i principali elementi dei paesaggi italiani, europei e mondiali per rilevare e spiegare analogie e differenze. Riconosce il valore del patrimonio culturale dell'umanità per proporre iniziative di tutela. Elabora progetti per valorizzare il territorio.
------------------	---	---	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<i>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</i>	Il concetto di regione. Tipi di clima e fattori climatici. Le risorse territoriali.	Individua su una carta fisica le principali regioni geografiche del territorio italiano per riconoscerne le caratteristiche. Utilizza strumenti di rappresentazione cartografica per individuare le diverse regioni climatiche. Associa regioni climatiche a regioni geografiche per spiegarne le relazioni.	<i>Acquisire il concetto di regione geografica (storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</i>	Concetto polisemico di regione. Elementi caratterizzanti una regione. I confini dell'Italia. Le istituzioni governative. Organizzazione dell'UE (istituzioni e suoi elementi distintivi).	Utilizza varie fonti per ricavare informazioni sulle caratteristiche fisiche, economiche e culturali di una regione. Analizza l'organizzazione dello Stato italiano per conoscere la funzione degli organi amministrativi. Analizza gli aspetti principali dell'Unione Europea e delle sue istituzioni per spiegarne valori e funzioni.
---------------------------------------	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale.</i>	I rischi ambientali. Il significato di area protetta.	<i>Analizza problemi ambientali e discrimina comportamenti da mettere in atto per tutelare un territorio.</i>	<i>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</i>	Strutture organizzative del territorio a tutela dell'ambiente.	<i>Mette in relazione</i> cause ed effetti relativi allo sfruttamento di un territorio per progettare semplici azioni di tutela in un'ottica sostenibile.
---	--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “ARTE E IMMAGINE”

Grado di scuola PRIMARIA (Triennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<i>Elaborare creativamente e produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni.</i>	Le possibilità espressive dei materiali. Le tecniche espressive.	<i>Utilizza</i> vari materiali e applica tecniche diverse per realizzare un elaborato personale che rappresenta emozioni e sensazioni.	<i>Elaborare creativamente produzioni personali autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</i>	Elementi e funzioni della comunicazione non verbale.	<i>Utilizza</i> strumenti e tecniche diverse per rappresentare e comunicare la realtà percepita (stati d'animo ed emozioni).	<i>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.</i>	Materiali, tecniche e strumenti di produzione artistica.	<i>Sceglie</i> la tecnica e lo strumento opportuno per realizzare un elaborato artistico personale.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.</i>	Tecniche espressive e rappresentative.	Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare un prodotto grafico, plastico, pittorico.			
	<i>Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente e descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</i>	Le relazioni spaziali. Lo schema corporeo. Le forme geometriche. Le regole della percezione visiva.	Utilizza le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio per descrivere gli elementi formali di un'immagine o di un oggetto della realtà.	<i>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.</i>	Gli elementi costitutivi del linguaggio visivo (segno, punto, linea, colore).	Individua forme d'arte e di produzione artigianale per descriverne alcune caratteristiche	<i>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti</i>	Gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, forma, colore, volume, superficie, spazio, luce, composizione). Elementi e caratteristiche del proprio territorio	Analizza gli elementi grammaticali e tecnici di un testo iconico-visivo per individuarne il significato espressivo



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</i>	Forme d'arte. Produzioni artigianali.		<i>storico-artistici.</i>	Il patrimonio ambientale e urbanistico.	Ricerca e classifica i principali beni del patrimonio artistico-culturale e paesaggistico per conoscere il proprio territorio. Utilizza tecniche diverse per rappresentare la realtà paesaggistica del territorio in cui vive.
--	--	--	--	---	--	--	----------------------------------	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE Disciplina “ARTE E IMMAGINE” Grado di scuola PRIMARIA (biennio)						
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	Tecniche di lettura di un'immagine. Potenzialità espressive dei materiali.	Utilizza creativamente tecniche e materiali diversi per trasformare immagini in modo originale. Applica diverse tecniche per leggere un'immagine.	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Elementi linguistici e stilistici di immagini e opere d'arte.	Analizza immagini e opere d'arte per identificare gli elementi basilari del linguaggio visivo.
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.	Strumenti e tecniche pittoriche e plastiche.	Utilizza tecniche e strumenti vari per realizzare rappresentazioni e opere originali.		Tecniche pittoriche e plastiche.	Utilizza gli elementi linguistici e stilistici di un'immagine o di un'opera d'arte per realizzare un elaborato originale.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<i>Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.</i>	La grammatica del fumetto.	Analizza gli elementi tecnici del fumetto per decodificarne il messaggio e spiegarne il significato espressivo.	<i>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo.</i>	Criteri compositivi. Leggi della percezione visiva. I segni iconici.	Legge e descrive criticamente un testo iconico-visivo per individuarne le componenti comunicative di base.
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D' ARTE	<i>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</i>	Elementi del patrimonio ambientale e urbanistico. Monumenti storico-artistici.	Analizza le peculiarità di un bene del patrimonio materiale per apprezzarne il valore e adoperarsi per la sua salvaguardia.	<i>Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</i>	Lettura denotativa e connotativa di un'opera d'arte: elementi di decodificazione.	Analizza una rappresentazione visiva o un'opera d'arte per individuare gli elementi costitutivi dell'immagine. Utilizza diversi schemi di lettura per interpretare i messaggi trasmessi dalle immagini.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.	L' ambiente in cui Gesù è vissuto da bambino attraverso un confronto tra la vita quotidiana in Palestina ed il proprio vissuto. -Gli Apostoli	Conosce alcuni aspetti della persona e dell'ambiente di Gesù per scoprirne l'identità di bambino ebreo. -Descrive aspetti fondamentali della vita quotidiana e familiare dell'ambiente in cui visse Gesù e li mette a confronto con la propria esperienza. -Percepisce il legame speciale che lega Gesù agli Apostoli.	-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto	L'ambiente sociale ai tempi di Gesù. -La vita pubblica di Gesù. -Parabole e miracoli.	-Descrive l'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù ed evidenzia analogie e differenze con il proprio ambiente, -Comprende gli insegnamenti di Gesù. e si impegna a concreti zzarli mediant e piccoli gesti nella vita quotidiana.	-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	-Le figure dei profeti più importanti e le relative profezie sulla venuta del Messia. - Avvenimenti legati alla nascita di Gesù, attraverso l'analisi di brani del Vangelo	-Conosce la figura del profeta e riferisce su alcuni profeticonosciuti attraverso il testo biblico. - Ricostruisce gli avvenimenti della nascita di Gesù attraverso la lettura del Vangelo. -Comprende come i cristiani riconoscano in Gesù il Messia atteso dagli Ebrei ed annunciato dai profeti
--	---	--	---	--	---	---	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. .	-La chiesa edificio e la Chiesa comunità. -La festa di Pentecoste. -La missione affidata da Gesù agli Apostoli.	Coglie nel concetto “Chiesa” la comunità dei credenti in Gesù Risorto. Individua nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa. Comprende la modalità di trasmissione del Vangelo al tempo			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						degli Apostoli.			
				<i>Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.</i>	-Le modalità di comunicazione dell'uomo (silenziosa, orale, scritta, corporea, espressiva, visiva). -Le varie forme della preghiera. -La preghiera del “Padre Nostro”.	<i>Comprende</i> l'importanza della comunicazione nell'esperienza di ciascuno. <i>Percepisce</i> la preghiera come via di comunicazione e dialogo con Dio. <i>Riconosce</i> la preghiera del Padre Nostro come preghiera specifica del cristianesimo			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI				<i>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti Apostoli.</i>	-La storia della creazione e del peccato originale. -Episodi della vita pubblica di Gesù narrati nei Vangeli.	Individua nel libro della Genesi la fonte con cui i cristiani riconoscono Dio come Creatore e nei Vangeli i testi che testimoniano la vita e le opere di Gesù	<i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</i>	La Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per cristiani ed ebrei	Riconosce nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate. Ricerca brani all'interno della Bibbia. Percepisce il valore religioso di un testo sacro.
-----------------------------------	--	--	--	---	--	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali , tra cui i racconti della creazione e le figure principali del popolo d'Israele</i>	Le figure significative del popolo ebraico e le tappe fondamentali della storia degli ebrei.	Sa riferire le caratteristiche principali del popolo ebraico. Ricostruisce oralmente le tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</i>	La domenica, giorno del Signore. -Il segno di croce -Gli elementi presenti all'interno dell'edificio "chiesa".	Riconosce la chiesa come luogo di preghiera per i cristiani e sa individuare gli elementi fondamentali. Riconosce la croce di Gesù come simbolo della religione cristiana. Si accosta con rispetto ai gesti, ai simboli e ai luoghi religiosi presenti nell'ambiente in cui vive.	<i>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</i>	-Importanza dell'acqua nella vita degli esseri umani. -Il valore religioso dell'acqua. -Il Battesimo	Comprende l'importanza dell'acqua nella vita di ogni essere vivente e sa associarla al concetto di "vita nuova" insito nel battesimo cristiano. Riconosce gli elementi simbolici del battesimo e sa associarli al rispettivo significato attribuito ad essi dalla fede cristiana. Riconosce nel battesimo il sacramento necessario per entrare a far parte della comunità cristiana.	<i>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</i>	-La celebrazione eucaristica della domenica	Sa confrontare Pasqua ebraica e cristiana, rilevando differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni. Percepisce il valore della domenica per i cristiani. Comprende che, per i cristiani, Gesù risorto è sempre presente nella vita della Chiesa
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	-Il messaggio d'amore di Gesù, i suoi gesti ed insegnamenti. ..	Riconosce l'universalità del messaggio d'amore di Gesù e dei suoi insegnamenti: l'amicizia, la solidarietà, il perdono, l'aiuto reciproco.	<i>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamen to dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</i>	La comunità Chiesa. La missione della Chiesa	Comprende la Chiesa come realtà in cui il cristiano segue gli insegnamenti di Gesù, amando Dio e il prossimo.	<i>Riconoscere nella vita e negli insegname nti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</i>	-La figura dei missionari -Episodi del vangelo che presentano il perdono e la pace di Gesù	<i>Intuisce</i> la possibilità di essere “comunità” attraverso il proprio impegno personale.
---	---	--	--	--	---	---	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Disciplina “RELIGIONE”
Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

NUCLEO TEMATICO	Obiettivo apprendimento Classe QUARTA	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe QUINTA	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
DIO E L’UOMO	<i>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</i>	Le parabole evangeliche del Regno. Azioni prodigiose di Gesù. Le beatitudini cristiane. I testimoni delle beatitudini	Sa spiegare cos’è una parabola. Comprende e analizza alcune parabole del Regno e coglie significati per il proprio vivere. Coglie l’importanza di gesti di solidarietà per realizzare il bene comune nei propri contesti di vita	<i>-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</i>	Il testo del credo cattolico	Analizza e descrive i contenuti principali del credo cattolico
				<i>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come</i>	I “segni” della Chiesa.	Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</i>		
				<i>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</i>	-Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. -Vita delle prime comunità cristiane. -Le persecuzioni dei romani contro i cristiani. -Il Natale e la Pasqua. -Le confessioni cristiane.	Riconosce l'origine del mandato di Gesù. Conosce lo stile di vita dei primi cristiani, basato sulla condivisione e carità fraterna. Coglie il senso della testimonianza dei martiri cristiani. Conosce le diverse confessioni all'interno del Cristianesimo e saper riferire le cause della loro origine e le caratteristiche fondamentali. Comprende il concetto di ecumenismo e rilevare come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza e il rispetto dell'altro.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</i>	-Le religioni nel mondo: ebraismo, islamismo, induismo, buddismo. -La pace: prodotto della giustizia.	Descrive le caratteristiche principali delle religioni mondiali.
--	--	--	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<i>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</i> -	-I Vangeli canonici, sinottici ed apocrifi.	Decodifica il messaggio di alcuni episodi riferiti dai Vangeli e riflette sull'insegnamento che ne emerge in riferimento alla propria esperienza vissuta.. Conosce i Vangeli ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto preciso. -Riconosce l'importanza del Nuovo Testamento per la fede cristiana. Riferisce le caratteristiche peculiari di Maria. Sa individuare le festività principali dedicate alla figura di Maria dalla Chiesa.	<i>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</i>	-I testi sacri delle più importanti religioni non cristiane	Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso religioni diverse dalla propria
---	--	--	---	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai</i>	-Il mondo, l'ambiente, le tradizioni, le usanze nella Palestina del tempo di Gesù	Riferisce sul paese in cui visse Gesù, identificandone le analogie e le differenze col proprio vissuto e la specificità di usi e costumi dell'epoca.	<i>-Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</i>	Opere artistiche riguardanti tematiche religiose	Scopre nell'arte una forma possibile di espressione della fede religiosa.
	<i>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica</i>	-La figura di Maria e di alcuni santi.	Riferisce le caratteristiche peculiari di Maria.			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>anche nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù</i>		Sa individuare le festività principali dedicate alla figura di Maria dalla Chiesa			
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<i>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche della vita della Chiesa</i>	-Gli avvenimenti evangelici che hanno preceduto e seguito il Natale di Gesù.	Riferisce gli episodi concernenti la nascita di Gesù. Comprende il carattere universale riconosciuto dai cristiani alla nascita, alla morte e risurrezione di Gesù. Comprende il significato e il valore simbolico delle celebrazioni della settimana santa	<i>Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio</i>	Il monachesimo	Comprende l'importanza della vita monastica



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</i>	-Le tradizioni cristiane nell'arte	Conosce i segni e i simboli del cristianesimo nell'arte
				<i>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e</i>	-La Chiesa e le sue componenti	Conosce la Chiesa e la sua organizzazione



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo</i>		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<i>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</i>	-Episodi rilevanti della predicazione di Gesù.	-Comprende il messaggio di alcuni episodi riferiti dai Vangeli e riflettere sull'insegnamento che da esso emerge in riferimento alla propria esperienza vissuta.	<i>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</i>	Somiglianze e differenze tra il cristianesimo e le altre religioni. -La Chiesa e l'impegno di rispondere alle domande della società in cui vive.	Comprende che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza. Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Disciplina “ATTIVITÀ MOTORIA”
Grado di scuola PRIMARIA (triennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Utilizzare diversi schemi motori (statici e dinamici) combinati fra loro prima in forma successiva, poi in forma simultanea.</i>	Gli schemi motori statici (o posturali).	Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative espressive	<i>Utilizzare in forme originali e creative modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</i>	La drammatizzazione.	Utilizza il corpo per rappresentare ed esprimere sensazioni ed emozioni Utilizza le potenzialità espressive del corpo per interpretare situazioni comunicative reali e fantastiche	<i>Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive, assumendo diversificate posture del corpo con finalità espressive.</i>	La coreografia	Utilizza vari codici espressivi per eseguire semplici coreografie e progressioni motorie.
		Gli schemi motori dinamici.			La danza				



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Utilizzare in forme originali e creative modalità espressive e corporee</i>	L'espressione corporea	Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative espressive	<i>Utilizzare in forme originali e creative modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali</i>	La drammatizzazione La danza	Utilizza il corpo per rappresentare ed esprimere sensazioni ed emozioni Utilizza le potenzialità espressive del corpo per interpretare situazioni comunicative reali e fantastiche	<i>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</i>	La coreografia Progressioni motorie	Utilizza vari codici espressivi per eseguire semplici coreografie e progressioni motorie Applica semplici progressioni elaborare sequenze di movimento motorie per
---	------------------------	--	---	-------------------------------------	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY	<i>Partecipare ad una pluralità di giochi di movimento rispettando le regole.</i>	Giochi di movimento rispettando le regole.	Partecipa a giochi proposti.	<i>Applicare correttamente le regole nelle diverse proposte di gioco.</i>	Regole di diversi giochi a squadre.	Partecipa attivamente e collaborare nelle varie forme di gioco proposte	Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	Giochi tradizionali.	Utilizza le indicazioni per eseguire giochi appartenenti alla tradizione popolare. Analizza giochi del passato per confrontarli con quelli attuali e ne ricava le differenze.
	<i>Imparare a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</i>	Gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria	Rispetta le regole	<i>Accettare la sconfitta e vivere la vittoria con senso di responsabilità</i>	Il significato di vittoria e sconfitta	Accetta sportivamente le sconfitte nei giochi a squadre e/o nelle gare individuali			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA				<i>Utilizzare gli spazi di attività nel rispetto dei compagni.</i> <i>Utilizzare in maniera corretta gli attrezzi sportivi</i>	Spazi di attività. Uso di semplici attrezzi sportivi	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé stesso e per gli altri	<i>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</i>	Le norme generali di prevenzione degli infortuni in palestra	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri
---	--	--	--	---	---	--	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “ATTIVITA’ MOTORIA”

Grado di scuola PRIMARIA (biennio)

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe quarta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe quinta</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo e padronanza degli schemi motori e posturali.</i>	Traiettorie, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.	Il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare	<i>Acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo e padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.</i>	Gli indicatori spaziali e temporali.	Utilizza, coordina e controlla gli schemi motori e posturali.
	<i>Elaborare ed eseguire coreografie individuali e</i>	Coreografie	Utilizza correttamente schemi motori e posturali.	Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori e posturali.	Schemi motori di base e complessi.	Utilizza correttamente schemi motori di base e complessi.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>collettive</i>				Giochi di simulazione. Traiettorie, distanze, ritmi esecutivi. Giochi di squadra	
	<i>Interpretare e comunicare contenuti ed emozioni attraverso il movimento.</i>	Elementi di comunicazione non verbale	Applica abilità motorie di base secondo le varianti esecutive.	<i>Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie usando ampia gamma di codici espressivi.</i>	Esecuzione di giochi strutturati e liberi	Esegue semplici composizioni e/o progressioni motorie usando ampia gamma di codici espressivi



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</i>	Regole del gioco-sport	Applica modalità esecutive di giochi individuali e di squadra per cooperare e confrontarsi con gli altri. Individua e applica le regole del gioco-sport per eseguirlo	<i>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</i>	La competizione Il fair play	Interpreta e comunica contenuti ed emozioni attraverso il movimento Elabora ed esegue coreografie individuali e collettive Applica le regole di alcuni giochi sportivi, dimostrando disponibilità per i più deboli Gestisce le tensioni emotive nel confronto con gli altri per esprimere una sana competizione
<i>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forme di gara, collaborando con gli altri.</i>	La gara	Assume comportamenti di collaborazione nelle varie forme di gioco per rispettare e valorizzare gli altri.			Applica il fair play e ne spiega il concetto.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<i>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</i>	Prevenzione e sicurezza	Applica le regole esecutive per garantire la sicurezza nei vari ambienti di vita Individua rischi e pericoli per prevenire gli infortuni.	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Gli stili di vita Funzioni fisiologiche ed esercizio fisico	Controlla e gestisce le funzioni cardio-circolatorie e muscolari per regolare il proprio corpo nell'attività fisica. Assume comportamenti igienici e salutistici per vivere un sano stile di vita
--	---	-------------------------	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “Italiano”

Grado di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
Ascolto/ Parlato	Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.	Le principali caratteristiche di testi: riassunto, regolativo, descrittivo, narrativo	Comprende e riferisce i contenuti di conversazioni o di testi ascoltati. Identifica attraverso l'ascolto attivo le finalità dei testi descrittivi-narrativi e il loro scopo	Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc...).	Le principali caratteristiche di testi: Espositivo Poetico Espressivo (diario, lettera, autobiografia)	Riconosce all'ascolto l'appartenenza di un testo ad una particolare tipologia testuale e/o a un determinato genere, anche poetico.	Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (appunti per parola chiave, segni convenzionali) e dopo (rielaborazione del materiale).	Le principali caratteristiche del testo argomentativo	Riferisce oralmente su un argomento di studio o una esperienza personale. Apprezza la lingua come strumento attraverso il quale si possono rielaborare esperienze, esprimere stati d'animo ed esporre punti di vista personali.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Ascolta testi narrativi descrittivi, riconoscendone la struttura e cogliendone le caratteristiche principali			Narrare esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio		Interagisce nelle varie situazioni comunicative con chiarezza e pertinenza rispetto all'argomento.	Riferire su un testo, un argomento di studio, un film presentando in modo chiaro e coerente l'argomento secondo un ordine prestabilito e usando un lessico adeguato.		
--	--	--	--	--	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				logico- cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.					
Lettura	Leggere in modo chiaro, corretto e con la giusta velocità Leggere in modo espressivo, rispettando le pause, scegliendo l'intonazione corretta, il tono della voce adatto e il ritmo narrativo adeguato.	Lettura ad alta voce e silenziosa Esercizi di lettura selettiva per individuare e sottolineare le parole chiave e i concetti essenziali	Utilizza la lettura come piacere personale. Legge le informazioni provenienti da diversi elementi del testo e da testi diversi.	Leggere testi di varia natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica	Analisi delle principali caratteristiche di testi espressivi, espositivi e poetici	Analizza, nelle loro parti e strutture tipiche costitutive, testi: espressivi, espositivi e poetici.	Comprende- re testi letterari di vario tipo e forma, in maniera approfondita, analizzando personaggi, spazio, tempo, temi. Comprender e tesi e argomenti di testi argomentativi.	Le principali caratteristiche del testo argomentativo genere letterario e contesto storico. biografie di autori e cenni sui rispettivi contesti storico- culturali	Usa nelle attività di studio testi e mezzi informatici per ricercare, raccolgere e rielaborare dati. Legge i testi e usa le conoscenze anche di altri ambiti disciplinari per comprendere problemi interculturali, aprendosi alle diverse realtà.
Scrittura	Riconoscere le caratteristiche	Vari tipi di testo:	Usa in modo efficace la	Scrivere testi corretti dal punto	Le caratteri- stiche delle	Sa applicare le procedure di	Esporre e motivare le	Tecniche per la produzione di	Sa modificare e rielaborare tutti i



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	strutturali e linguistiche dei testi narrativi, testi descrittivi, regolativi e letterari.	riassunto, regolativo, descrittivo, narrativo e letterario.	comunicazione scritta per collaborare con gli altri.	di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. Prodotte testi scritti in sintonia con gli scopi e i destinatari del messaggio (espressivi, espositivi, poetici e letterari).	varie tipologie testuali. Le tecniche per la produzione della parafrasi.	ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura.	proprie opinioni e collegarle in base alle proprie esperienze personali. Manipolare e riscrivere vari tipi di testo. Riconoscere le caratteristiche strutturali e linguistiche dei vari tipi di testi e analizzarle.	un testo argomentativo, un testo di sintetico, di una parafrasi e di un commento. Conosce in modo approfondito le principali caratteristiche di alcuni generi e dei periodi letterari.	vari tipi di testo; sa produrre un testo argomentativo, un testo sintetico, una parafrasi, un commento; Sa esporre e sa riflettere, in un testo scritto su temi di attualità.
--	--	---	--	--	---	---	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Riflessione linguistica	Comporre semplici testi narrativi, descrittivi, regolativi, in forma chiara, coerente e corretta, secondo i modelli appresi o a partire da una traccia data.		Iniziare ad apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale si possono rielaborare esperienze, esprimere stati d'animo ed esporre punti di vista personali.						
	Saper riassumere e sintetizzare varie tipologie								
	Riconoscere in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica di testi	-Fonologia -Ortografia -Morfologia -Lessico	Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta.	Riconoscere e analizzare la struttura logico sintattica della frase semplice	I principi di base dell'analisi sintattica della frase semplice.	Sa utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta.	Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa e distinguere i diversi tipi di subordinazione.	I principi di base dell'analisi sintattica della frase complessa. -La lingua italiana e la sua storia	E' in grado di svolgere con sicurezza l'analisi sintattica della frase semplice e della frase complessa.
				Saper scrivere correttamente rispettando le regole ortografiche e sintattiche	-La lingua italiana e la sua storia I principi di base				



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

					dell'analisi sintattica della frase semplice. -La lingua italiana e la sua storia			I principi di base dell'analisi sintattica della frase complessa. -La lingua italiana e la sua storia	E' in grado di svolgere con sicurezza l'analisi sintattica della frase semplice e della frase complessa.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “LINGUA INGLESE”

Grado di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo	Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti
---------------	------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Tematico	Classe Prima	Conoscenze	Abilità	Classe Seconda	Conoscenze	Abilità	Classe Terza	Conoscenze	Abilità
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua le funzioni comunicative di un messaggio orale e ne coglie il significato globale.	Comprendere il significato globale di un discorso riguardante la sfera personale o di studio.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua le funzioni comunicative di semplici discorsi e dialoghi e ne coglie il significato.	Comprendere i punti essenziali di un discorso riguardante gli argomenti di studio	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua le funzioni comunicative di discorsi e dialoghi attinenti a contenuti di vario tipo e ne coglie il significato.
	Identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti.	Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Individua il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.	Comprendere semplici istruzioni o comandi	Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Individua il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.	Individuare informazioni attinenti a contenuti oggetto di studio.	Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Individua il lessico di riferimento e le strutture grammaticali



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE)	Formulare semplici frasi su argomenti familiari.	Lessico pertinente alle aree di	Utilizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali	Descrivere o presentare persone, avvenimenti e	Lessico pertinente alle aree di conoscenza	Utilizza il lessico di riferimento e le strutture	Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i	Lessico pertinente alle aree di conoscenza	Utilizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali in
---	---	---------------------------------------	--	---	---	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

ORALE)	Interagire con un interlocutore, gestendo semplici scambi comunicativi.	conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	in semplici interazioni. Espone semplici informazioni personali.	situazioni familiari con espressioni e frasi connesse in modo semplice. Interagire con uno o più interlocutori, gestendo conversazioni in situazioni quotidiane prevedibili. Esporre semplici argomenti di civiltà	affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	grammaticali in conversazioni attinenti a situazioni familiari. Espone semplici argomenti di civiltà oggetto di studio.	punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee, opinioni e gusti personali. Esporre argomenti di civiltà.	affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	conversazioni attinenti a esperienze e situazioni di vita. Espone argomenti di civiltà oggetto di studio, esprimendo la propria opinione in modo chiaro e comprensibile.
---------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LETTURA (COMPRESI ON E SCRITTA)	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi e semplici testi di contenuto	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua gli elementi chiave di brevi testi e dialoghi per cogliere il significato	Leggere e capire semplici testi su argomenti vari, cogliendone il senso globale	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua in semplici testi informazioni specifiche e prevedibili.	Leggere e comprendere globalmente testi di vario tipo per trovare informazioni	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua informazioni specifiche in testi di vario tipo.
--	---	--	---	---	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	familiare.	Funzioni linguistico- comunicative e strutture linguistiche necessarie	globale. Coglie le informazioni esplicite presenti in un breve testo o dialogo. Analizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.	e individuando informazioni prevedibili. Leggere e comprendere semplici testi di civiltà.	Funzioni linguistico- comunicative e strutture linguistiche necessarie	Coglie il senso globale di semplici testi di civiltà, individuando i tratti essenziali delle società anglofone	specifiche. Leggere e comprendere testi di civiltà, individuando elementi culturali e sistemi simbolici delle società anglofone.	Funzioni linguistico- comunicative e strutture linguistiche necessarie	Coglie gli elementi culturali delle società anglofone e opera semplici confronti con la propria.
--	------------	---	--	--	---	---	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCRITTURA (PRODUZIONE E SCRITTA)	Scrivere brevi e semplici messaggi, frasi e dialoghi su argomenti familiari.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche	Utilizza il lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali pertinenti per produrre semplici e brevi messaggi.	Scrivere brevi e semplici testi e dialoghi riguardanti temi di carattere personale e su argomenti noti.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche	Utilizza il lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali per produrre brevi testi e dialoghi. Riporta per iscritto esperienze	Elaborare risposte attinenti a questionari su testi di vario tipo. Produrre brevi testi su avvenimenti ed esperienze	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche	Utilizza il lessico e le strutture grammaticali per produrre brevi testi, raccontare esperienze personali ed esprimere le proprie opinioni.
---	--	--	--	---	--	---	---	--	---

		necessarie.			necessarie.	personali in maniera semplice e chiara	personali con lessico e sintassi appropriati.	necessarie.	
--	--	-------------	--	--	-------------	--	---	-------------	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Individuare ed applicare funzioni comunicative, strutture linguistiche e lessico studiati. Rilevare semplici analogie o differenze tra gli elementi culturali esaminati nella lingua di studio e la propria	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche pertinenti .	Individua le funzioni comunicative, il lessico e le strutture grammaticali. Utilizza le funzioni comunicative, il lessico di riferimento e le strutture grammaticali. Rileva semplici analogie o differenze tra L1 e L2.	Individuare ed applicare funzioni comunicative, strutture linguistiche e lessico studiati. Confrontare strutture linguistiche ed elementi culturali relativi a L1 e L2	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche pertinenti . Rileva semplici analogie o differenze tra L1 e L2.	Individua le funzioni comunicative, il lessico e le strutture grammaticali. Utilizza le funzioni comunicative, il lessico di riferimento e le strutture grammaticali. Rileva semplici analogie o differenze tra L1 e L2.	Individuare ed applicare funzioni comunicative, strutture linguistiche e lessico studiati. Cogliere aspetti significativi riferiti alla cultura e alla civiltà della L2 e confrontarli con quelli della L1. Confrontare parole e strutture relative a L1 ed L2.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche pertinenti .	Individua le funzioni comunicative, il lessico e le strutture grammaticali. Utilizza le funzioni comunicative, il lessico di riferimento e le strutture grammaticali. Rileva semplici analogie o differenze tra L1 ed L2
--	--	---	--	---	---	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE
Discipline “LINGUA FRANCESE/LINGUA SPAGNOLO”
Grado di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo Tematico	Obiettivo apprendimento Classe Prima	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Seconda	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Terza	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
ASCOLTO (comprensione e orale)	Comprendere istruzioni, brevi dialoghi e semplici testi di uso quotidiano.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua le funzioni comunicative di un semplice messaggio orale e ne coglie il significato globale.	Comprendere il significato globale di dialoghi e semplici testi di uso quotidiano riguardanti la sfera personale o di studio.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua le funzioni comunicative di dialoghi e semplici testi(oral) e ne coglie il significato globale.	Identificare le informazioni esplicite e implicite in dialoghi e testi di vario tipo relativi ad ambiti familiari o di studio.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua le funzioni comunicative di dialoghi e testi di vario tipo e ne coglie il significato globale.
	Identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti.	Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Coglie le informazioni esplicite.		Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Coglie le informazioni esplicite.		Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Inferisce le informazioni implicite.
			Individua il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.	Comprendere semplici istruzioni e comandi.		Individua il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.			Individua e analizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Nucleo Tematico	Obiettivo apprendimento Classe Prima	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Seconda	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Terza	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
PARLATO (PRODUZIONE E E	Interagire in modo comprensibile e con un	Lessico relativo alla vita quotidiana,	Utilizza funzioni comunicative, il lessico di	Interagire in modo comprensibile	Lessico pertinente alle aree di	Utilizza le funzioni comunicative, il lessico di	Interagire in modo comprensibile con un	Lessico pertinente alle aree di	Utilizza le funzioni comunicative, il lessico di



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

INTERAZIONE ORALE)	compagno o un adulto con cui si ha familiarità formulando semplici domande e risposte. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	scolastica e alla sfera personale Strutture grammaticali Funzioni comunicative contestualizzate	riferimento e le strutture grammaticali per comunicare. Coglie il senso generale di messaggi durante uno scambio comunicativo. Esponde semplici informazioni personali. Applica le regole di pronuncia per parlare.	e con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Riferire informazioni personali; descrivere persone, luoghi, esperienze; esporre semplici argomenti di civiltà.	conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	riferimento e le strutture grammaticali pertinenti per comunicare. Coglie il senso generale e individua le informazioni specifiche durante uno scambio comunicativo. Esponde informazioni personali e semplici argomenti di civiltà; utilizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali	compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, descrivere persone, luoghi, situazioni e raccontare esperienze personali. Esporre le proprie idee e argomenti di ambiti disciplinari diversi.	conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	riferimento e le strutture grammaticali pertinenti per comunicare. Coglie il senso generale e inferisce le informazioni implicite durante uno scambio comunicativo. Esponde informazioni personali e semplici argomenti di civiltà; utilizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali per descrivere persone, luoghi,
---------------------------	---	--	---	--	--	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						per descrivere persone, luoghi, esperienze. Applica le regole di pronuncia per parlare.			esperienze. Applica le regole di pronuncia per parlare.
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti
--	--	--	----------------------------	---	----------------------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

LETTURA (COMPRESI ONE SCRITTA)	Comprendere e istruzioni, testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Lessico relativo alla vita quotidiana, scolastica e alla sfera personale	Individua gli elementi chiave di brevi e semplici testi e dialoghi per coglierne il significato globale.	Classe Seconda	Conoscenze	Abilità	Classe Terza	Conoscenze	Abilità
	Leggere dialoghi e breve testi relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana.	Strutture grammaticali	Individua le informazioni esplicite presenti in un semplice e breve testo o dialogo per comunicare le informazioni richieste.	Comprendere e dialoghi e breve testi di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua gli elementi chiave di brevi testi e dialoghi per coglierne il significato globale.	Comprendere breve testi di contenuto familiare, di vario tipo e di civiltà e trovare informazioni specifiche.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Individua gli elementi chiave di testi di vario tipo e dialoghi per coglierne il significato globale.
		Funzioni comunicative contestualizza te.	Individua le informazioni esplicite presenti in un semplice e breve testo o dialogo per comunicare le informazioni richieste.	Leggere dialoghi e breve testi relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana e individuare informazioni esplicite.	Funzioni linguistico- comunicative e strutture linguistiche necessarie	Individua le informazioni esplicite presenti in un breve testo o dialogo per comunicare le informazioni richieste.	Leggere testi diversi e individuare informazioni implicite.	Funzioni linguistico- comunicative e strutture linguistiche necessarie	Fa inferenze per ricavare/Inferis ce le informazioni implicite presenti in un breve testo o dialogo.
			Analizza il lessico di riferimento e le strutture			Analizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.			Analizza il lessico di riferimento e le strutture grammaticali.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

grammaticali.

Applica le
regole di
pronuncia per
leggere.

Applica le
regole di
pronuncia per
leggere.

Applica le
regole di
pronuncia per
leggere.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Nucleo Tematico	Obiettivo apprendimento Classe Prima	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	Obiettivo apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	Obiettivo apprendimento Classe Terza	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti
------------------------	---	---	--------------------------------	---	---	---

SCRITTURA (PRODUZIONE E SCRITTA)	Scrivere semplici dialoghi e brevi testi su argomenti familiari.	Conoscenze Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche pertinenti (necessarie).	Abilità Utilizza il lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali pertinenti per produrre semplici dialoghi e brevi messaggi.	Classe Seconda Scrivere dialoghi e brevi e semplici testi riguardanti la sfera personale e il proprio ambiente e rispondere a semplici questionari.	Conoscenze Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie	Abilità Utilizza le funzioni comunicative, il lessico e le strutture grammaticali per produrre dialoghi, brevi testi e rispondere a semplici questionari.	Produce risposte a questionari, scrivere dialoghi e brevi testi per raccontare le proprie esperienze ed esprimere opinioni con semplici frasi.	Conoscenze Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate. Funzioni linguistico-comunicative e strutture linguistiche necessarie.	Abilità Utilizza le funzioni comunicative, il lessico e le strutture grammaticali per produrre dialoghi e brevi testi di vario tipo. Risponde a semplici questionari.
---	---	--	---	--	--	---	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Nucleo Tematico	Obiettivo apprendimento Classe Prima	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Seconda	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento Classe Terza	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Individuare ed applicare funzioni comunicative e lessico studiati.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Riconosce e utilizza le funzioni morfologiche della frase semplice e il lessico noto.	Individuare ed applicare funzioni comunicative, strutture linguistiche e lessico studiati.	Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	Riconosce e utilizza le funzioni comunicative, morfologiche della frase semplice, il lessico e le strutture linguistiche studiati.	Individuare ed applicare funzioni comunicative, strutture linguistiche e lessico studiati.	Conoscenze	Riconosce e utilizza le funzioni morfologiche della frase semplice, il lessico e le strutture linguistiche studiati per comunicare
	Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura delle frasi.	Funzioni comunicative e strutture linguistiche pertinenti (necessarie).	Individua analogie e differenze tra le funzioni		Funzioni comunicative e strutture linguistiche necessarie			Lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.	
				Osservare le parole nei contesti d'uso			Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura	Funzioni comunicative e strutture linguistiche necessarie	



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Rilevare semplici analogie o differenze tra la lingua di studio e la propria.		comunicative, il lessico e le strutture grammaticali della L1 e della L2.	e la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare strutture linguistiche e elementi culturali tra la lingua di studio e la propria. Riconoscere i propri errori durante lo studio della lingua.		Individua analogie e differenze tra gli elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Riconosce e riflette sui propri errori per migliorarsi.	delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare strutture linguistiche e elementi culturali tra la lingua di studio e la propria. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.		oralmente e per iscritto. Individua e confronta gli elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Riconosce i propri errori e riflette sul proprio modo di apprendere le lingue.
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento o <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità	
NUMERI	<i>Eseguire le quattro operazioni, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali e numeri decimali, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti.</i>	I numeri naturali e decimali. Le quattro operazioni.	Riconosce un numero naturale e decimale. Utilizza criteri dati per confrontare numeri.	<i>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri razionali, quelli irrazionali e quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi.</i>	<i>I numeri decimali limitati, illimitati periodici semplici e misti, e le loro frazioni generatrici.</i> <i>L'approssimazione dei numeri decimali.</i>	Riconosce un numero decimale limitato e illimitato, periodico semplice e misto.	<i>Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri relativi, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Utilizzare le proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.	Le proprietà delle operazioni.	Applica algoritmi per spiegare i procedimenti eseguiti. Utilizza le proprietà per raggruppare e semplificare operazioni, anche a mente.	.		Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri relativi, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle
--	---	--------------------------------	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>operazioni.</i>
							<i>Rappresentazioni numeriche conosciute sulla retta.</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</i> <i>Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</i> <i>Essere consapevoli del significato della notazione usuale per le potenze con</i>	Espressioni matematiche. Tecniche di risoluzione di un problema. Elevamento a potenza.	Utilizza un'espressione aritmetica per rappresentare la sequenza di operazioni. Interpreta il significato delle parentesi e delle convenzioni di precedenza per dare un ordine logico e cronologico alle operazioni per risolvere un problema. Individua la notazione usuale delle potenze per spiegare le proprietà in situazioni	<i>Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevole di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.</i> <i>Dare stime della radice quadrata.</i>	La stima del risultato di un'operazione. <i>Le radici quadrate e cubiche, la loro approssimazione.</i> <i>Le proprietà delle radici quadrate.</i> <i>I quadrati</i>	<i>Trasformare una frazione in un numero decimale e viceversa</i> Opera con i numeri decimali. Calcola la radice quadrata/cubica approssimata ed esatta di un	<i>Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</i>
--	---	---	---	---	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>esponente intero positivo, e conoscere le proprietà delle potenze.</i>		problematiche.		<i>perfetti. I numeri razionali assoluti.</i>	numero razionale Applica le proprietà della radice quadrata. Usa le tavole numeric he per il calcolo delle radici.	
--	---	--	----------------	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione e per diversi fini.</i> <i>Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.</i> <i>Descrivere rapporti e quozienti mediante</i>	Scomposizione in fattori primi	Scomponere un numero in fattori primi per scopi diversi.				
	M.C.D m.c.m. Frazioni rapporti e quozienti.	Utilizza il M.C.D. e m.c.m. per risolvere problemi in contesti reali. Scrivere e riconosce tutti i tipi di frazione. Esegue confronti e ordinamenti di frazioni. Rappresenta frazioni sulla				



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>frazioni.</i>	Riduzione e trasformazione di una frazione.	retta orientata. Riduce allo stesso M.C.D. due o più frazioni. Semplifica una frazione.				
--	------------------	---	---	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con i numeri razionali, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</i>	Operazioni con le frazioni. Potenza di una frazione. Problemi con le frazioni.	Esegue tutte le operazioni con le frazioni applicando le loro proprietà. Risolve le espressioni con le frazioni. Risolve i problemi con le frazioni.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

S P A Z I O	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità e strumenti convenzionali	Misura di una grandezza. Il sistema di misura internazionale . I sistemi di misura metrico decimale e non decimale.	Conosce le misure di lunghezza, superficie, volume, massa, capacità e densità. Conosce i sistemi di misura non	Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari o utilizzando le più comuni formule. Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura	L'area delle figure piane (poligoni e figure con contorno curvilineo). L'equivalenz a e l'equiscomp onibilità delle figure piane. Le	Riconosce e rappresenta figure piane equivalenti ed equiscomponi bili. Risolve problemi geometrici legati al calcolo dell'area di	Conoscere il numero π e alcuni modi per approssimar lo	La lunghezza della circonferenz a e di un arco.	Determina, sia sperimentalmen te che matematicamen te, la lunghezza della circonferenza e di una sua parte. Calcola l'area di un cerchio e di una sua
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

E			decimali.	<i>delimitata anche da linee curve.</i>	<i>unità di misura di superficie.</i>	<i>figure piane applicando le formule studiate.</i>		
F	<i>Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.</i>	<i>Gli assiomi e gli enti geometrici fondamentali</i>	Risolve problemi con le grandezze e le misure del sistema metrico decimale e non decimale.		<i>Le formule dirette e inverse per il calcolo dell'area delle figure piane.</i>		<i>Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.</i>	<i>L'area del cerchio e delle sue parti.</i>
I		<i>La retta e la semiretta.</i>						
G		<i>Il piano, il semipiano e lo spazio.</i>	Individua, rappresenta e applica gli assiomi relativi agli enti geometrici fondamentali.	<i>Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.</i>	<i>Il Teorema di Pitagora. Le terne pitagoriche.</i>	<i>Enuncia il Teorema di Pitagora. Riconosce e costruisce terne pitagoriche.</i>	<i>Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).</i>	<i>Rappresenta rette e piani nello spazio e opera con essi.</i>
U	<i>Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonal, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio).</i>	<i>Un piano particolare: il piano cartesiano.</i>	Costruisce un piano cartesiano e usa le coordinate per individuare la			<i>Applica il Teorema di Pitagora alle principali figure geometriche e a casi reali.</i>	<i>Lo spazio: rette, piani, angolo diedro e angoloide.</i>	<i>Disegna diedri, angoloidi e opera con essi.</i>
R		<i>Segmenti.</i>		<i>Conoscere e utilizzare le principali</i>	<i>La congruenza</i>	<i>Riconosce e disegna figure direttamente e inversamente</i>	<i>Gli elementi generali dei solidi e l'equivalenz a tra figure solide.</i>	<i>Stima le caratteristiche fisiche e geometriche di oggetti reali.</i>
E		<i>Proprietà dei</i>					<i>La massa, il</i>	<i>Sviluppa nel piano i poliedri.</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		segmenti. Confronto di segmenti. Operazioni tra segmenti.	posizione di un punto. Disegna un segmento. Confronta e	trasformazioni geometriche e i loro invarianti.	diretta e inversa tra figure. Le isometrie. I poligoni simili. I criteri di similitudine.	congruenti, ricorrendo a traslazioni, rotazioni e simmetrie. Riconosce e disegna figure simili. Risolve	Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e	volume e la densità di un solido. Il prisma, il parallelepipedo, il cubo e la piramide	Calcola l'area laterale, totale e volume di prismi e
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		Misura della lunghezza di un segmento. Problemi con le misure dei segmenti. L'angolo. Proprietà degli angoli. Operazioni tra gli angoli. Angoli particolari. Problemi con le misure degli angoli. Rette incidenti e coincidenti.	operare con i segmenti. Misura la lunghezza di un segmento. Opera con le misure dei segmenti. Rappresenta un angolo. Confronta e opera con gli angoli. Riconosce i vari tipi di angoli. Opera con le misure un angolo. Rappresenta nel piano rette incidenti, perpendicolari e parallele. Trova l'asse di	Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti, anche sul piano cartesiano. Conoscere definizioni e proprietà delle	Il Primo e il Secondo Teorema di Euclide. La circonferenza e il cerchio. Le parti di circonferenza e cerchio. Le proprietà di archi e corde. Le posizioni reciproche tra una retta e una circonferenza, e tra due	problemi riguardanti la similitudine di figure geometriche, anche ricorrendo ai Teoremi di Euclide. Riconosce e rappresenta la circonferenza, il cerchio e le loro parti. Utilizza ragionamenti e strategie pratiche per determinare la posizione reciproca di rette-circonferenze o di coppie di circonferenza.	darne stime di oggetti della vita quotidiana. Rappresenta re oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.	(area laterale, area totale e volume). Il cilindro, il cono e la sfera (area laterale, area totale e volume).	piramidi. Sviluppa nel piano i solidi curvilinei. Calcola l'area laterale, totale e volume di cilindri, coni e sfere.
--	--	--	---	--	---	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		Asse di un segmento. Rette	un segmento. Distingue angoli congruenti e supplementari formati da due	principali figure piane.	circonferenz e.				
--	--	---	--	-------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane.</i> <i>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</i>	<i>parallele.</i> <i>Rette parallele tagliate da una trasversale.</i> <i>Poligoni.</i> <i>Elementi e proprietà dei poligoni.</i> <i>Perimetro di un poligono.</i> <i>Il triangolo e i suoi elementi fondamentali.</i>	rette parallele tagliate da una trasversale. Riconosce e disegna un poligono. Riconosce gli elementi e le proprietà di un poligono. Calcola il perimetro di un poligono. Riconosce e disegna i vari tipi di triangoli. Classifica i triangoli rispetto ai lati e agli angoli. Individua e						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		<i>Classificazione e dei triangoli.</i> <i>Altezze, mediane, bisettrici e assi di un triangolo.</i>	disegna le altezze, le mediane, le bisettrici e gli assi di						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		<i>I criteri di congruenza di un triangolo.</i>	un triangolo. Risolve problemi sui triangoli giustifican do le risposte.						
		<i>I quadrilateri. Proprietà dei quadrilateri.</i>	Riconosce e disegna i quadrilateri Risolve problemi sui quadrilateri giustificandon e il procedimento.						



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>R E L A</i>	<i>Conoscere gli insiemi, rappresentarli ed effettuare operazioni con essi.</i>	<i>Gli insiemi Sottoinsiemi, intersezione, insiemi disgiunti Insiemi con la</i>	<i>Riconosce e forma un insieme matematico Riconosce gli insiemi</i>	<i>Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.</i>	<i>Le funzioni La proporzionalità diretta e</i>	<i>Riconosce i diversi tipi di funzione e ne fa una rappresentazione sul piano cartesiano.</i>	<i>Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale</i>	<i>Le identità e le equazioni. I principi di equivalenza delle</i>	<i>Riconosce e distingue identità ed equazioni. Applica i due principi di equivalenza</i>
----------------------------	---	---	---	--	--	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Z I O N I E F U N Z I O N I		<i>stessa quantità di elementi</i>	<i>equipotenti Riconosce gli insiemi e li rappresenta Individua i sottoinsiemi di un insieme Esegue le operazioni di unione e intersezione.</i>	<i>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$, $y=ax^2$, $y=2^n$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità.</i>	<i>inversa.</i>	<i>Riconosce grandezze direttamente e inversamente proporzionali. Scrive e rappresenta funzioni di proporzionalità diretta e inversa.</i>	<i>relazioni e proprietà. Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del</i>	<i>equazioni. La retta passante per l'origine del piano cartesiano. La retta</i>	<i>delle equazioni. Risolve equazioni di primo grado ad un'incognita e ne verifica la validità. Risolve problemi tramite l'uso di equazioni di primo grado ad un'incognita. Individua la posizione di punti nei quattro quadranti del piano cartesiano. Ricorrendo alle coordinate</i>
--	--	--	--	---	-----------------	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>tipo $y=ax$, $y=a/x$, $y=ax^2$, $y=2n$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità</i>	<i>generica. Intersezione di una retta con gli assi cartesiani.</i>	<i>cartesiane, calcola la distanza tra due punti, il loro punto medio e determina l'equazione</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							.		della retta passante per essi.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuiZZi.edu.it

D	Tabulare	Gli ideogrammi	Conosce gli				In semplici	La	Riconosce i vari
A	insiemi di dati	Gli areogrammi	ideogrammi, gli				situazioni	probabilità,	tipi di eventi
T	di indagini	Gli istogrammi	areogrammi, gli				aleatorie,	gli eventi	aleatori.
I	qualitative al	I diagrammi	istogrammi e il				individuare gli	certi,	
	fine di	cartesiani	diagramma				eventi	impossibili e	
	prendere		cartesiano.				elementari,	probabili.	
	semplici		Tabula e				assegnare a		
	decisioni.		rappresenta				essi una		
E	Rappresentare		insiemi di dati				probabilità,		
	insiemi di dati,		di indagini				calcolare la		
	anche facendo		qualitative.				probabilità di		
P	uso di un						qualche		
R	foglio						evento,		
E	elettronico						scomponendol		
							o in eventi		
V							elementari		
I							disgiunti.		
							Riconoscere	La	Calcola la
							coppie di eventi	probabilità	
							complementari,		



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>S</i>							<i>incompatibili, indipendenti.</i>	<i>totale, gli eventi compatibili e incompatibili</i>	<i>probabilità classica, quella totale e quella composta.</i>
<i>I</i>									
<i>O</i>									
<i>N</i>									
<i>I</i>								<i>La probabilità composta, gli eventi dipendenti e indipendenti.</i>	



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina “SCIENZE”

Grado di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

FISICA	Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc., in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso.	Il metodo scientifico. Le misure di grandezze.	Descrive le tappe del metodo scientifico. Esegue semplici prove sperimentali; Rappresenta dati mediante grafici	Acquisire il concetto di fenomeno fisico e chimico. Essere in grado di leggere una formula chimica e saper bilanciare semplici reazioni. Essere consapevoli che tutte le molecole di sostanze organiche contengono carbonio e sono presenti nella quotidianità. Acquisire il concetto di moto e gli elementi che lo caratterizzano. Effettuare corrette misure, Conoscere le grandezze e risolvere problemi	Le basi della chimica Le reazioni chimiche. La chimica della vita. Il movimento e l'equilibrio	Descrivere la tavola periodica degli elementi. Riconoscere le trasformazioni chimiche, effettuando esperienze pratiche mediante, sostanze di uso quotidiano. Formulare ipotesi su fatti e fenomeni; eseguire semplici prove sperimentali. grafici; Relazionare le procedure sperimentali effettuate e le	Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc. in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni	Carica elettrica, corrente, intensità, tensione e resistenza elettrica. Le Leggi di Ohm. Effetti termici, chimici e magnetici della corrente elettrica. Le onde. Infrasuoni, suoni, ultrasuoni. Eco, rimbombo e risonanza.	Rilevare la carica posseduta da un corpo. Misurare la corrente elettrica in un circuito. Osservare, descrivere e indagare la relazione tra elettricità e magnetismo. Saper riconoscere i pericoli dell'elettricità. Saper classificare le varie tipologie di onde. Saper rappresentare un'onda evidenziando
---------------	---	--	---	---	---	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									ne le principali caratteristiche .
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Realizzare esperienze quali ad esempio: piano inclinato, galleggiamento, vasi comunicanti, riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio, costruzione di un circuito pila-interruttore-lampadina.	Calore e temperatura; Equilibrio termico. Misura della temperatura; strumenti e scale termometriche. Propagazione del	dei liquidi e dei gas, anche mettendole in relazione con il diverso stato di aggregazione delle loro molecole; descrive come avvengono i passaggi di passaggi di stato. Spiega la differenza tra calore e temperatura ; descrive gli effetti del			conclusioni ottenute.	oni formali di diverso. Realizzare esperienze quali costruzione di un circuito pila-interruttore-lampadina.	Sorgenti di luce e corpi illuminati. Ombra e penombra. Le leggi sulla riflessione e la rifrazione della luce. I colori dell'arcobaleno . Le principali caratteristiche dello spettro elettromagnetico.	Spiegare come si origina e si propaga un'onda sonora Osservare e indagare il fenomeno della riflessione e rifrazione della luce. Classificare i corpi in base alle proprietà ottiche. Saper rappresentare e spiegare cosa sono i colori. Rappresentare con immagini e disegni lo spettro elettromagnetico. Saper descrivere quando un corpo
--	--	---	--	--	--	-----------------------	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		calore. Effetti del calore sulle sostanze: dilatazione termica e passaggi di stato.	calore sui corpi anche in riferimento alla realtà quotidiana.					Il lavoro, la potenza e l'energia. I principi di conservazione	compie lavoro. Saper descrivere le varie forme di energia e le loro trasformazioni.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>Costruire e utilizzare correttamente e il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali. Realizzare esperienze quali ad esempio: mulino ad acqua, dinamo, elica</i>	dell'energia. La trasformazione dell'energia. Le leggi della termodinamica . Le principali caratteristiche delle centrali elettriche.	Saper descrivere le principali fonti energetiche. Saper distinguere tra fonti rinnovabili e non rinnovabili.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>rotante sul termosifone, riscaldamento o dell'acqua con il frullatore.</i>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer.	L'aria, l'acqua e il suolo.	Descrive la composizione e le caratteristiche principali di acqua, aria e suolo. Acquisisce consapevolezza rispetto ad acqua aria e suolo come risorse					<i>Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il di</i>	Il Sole e il sistema solare. La Terra: il geoide, le coordinate geografiche; i movimenti della Terra e le relative conseguenze. La Luna, le fasi lunari, le maree.	Descrivere il sole e la struttura del sistema solare. Descrivere i movimenti della terra e saperli ricondurre alle relative conseguenze. Descrivere la luna, i suoi movimenti, le fasi lunari e le maree. Descrivere la composizione, la
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			indispensabili per la vita e soggette a impoverimento e deteriorame				<i>e la notte e l'alternarsi delle stagioni. Costruire modelli tridimensionali anche in connessione con l'evoluzione</i>	Le stelle. Teorie sull'origine dell'Universo.	nascita e l'evoluzione di una stella. Illustrare le teorie sull'origine dell'Universo
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

A S T R O M I A E S			nto a causa dell'inquinamento e dello sfruttamento o da parte dell'uomo. Considera il nostro pianeta come un sistema dinamico, in continua evoluzione grazie alle interazioni tra atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera che si sono verificate nel tempo e ancora si verificano. Descrive il				storica dell'astronomia. Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. Realizzare esperienze quali ad esempio: costruzione di una meridiana, registrazione della traiettoria del sole e della sua altezza a mezzogiorno durante l'arco dell'anno.	Struttura, composizione ed evoluzione	e del sistema solare. Descrivere la composizione, la forma e
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

C I E N Z E		materia. Analisi di un problema ambientale: i rifiuti.	ciclo della materia. Riconosce le varie tipologie di rifiuti, consapevoli e dei				Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze	della terra; le rocce. Le teorie della deriva dei continenti e della tettonica a placche.	la struttura della terra. Confrontare e illustrare le varie teorie dei continenti.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

D E L L T E R R A			vantaggi della raccolta differenziata e dei modi per ridurre i rifiuti; effettua la raccolta differenziata nella propria classe e nella propria scuola.				<i>concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine. Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione. Realizzare esperienze quali ad esempio la raccolta e i saggi di rocce</i>	Vulcani e fenomeni sismici. Il modellamento terrestre causato dagli agenti esogeni.	Descrivere la struttura di un vulcano. Illustrare le cause e gli effetti di un terremoto; spiegare le differenze tra scale sismografiche (Mercalli, Richter). Riconoscere nel pianeta terra un sistema in continua evoluzione a causa dell'intervento
---	--	--	---	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									schemi e tabelle. Formulare ipotesi su fatti e fenomeni; eseguire semplici prove sperimentali; rappresentare dati mediante grafici; relazionare le procedure sperimentali effettuate e le conclusioni ottenute.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. - Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente	Caratteristiche dei viventi. La cellula: struttura e Funzioni.	Descrive le funzioni vitali degli organismi. Descrive la struttura della cellula anche attraverso disegni o modelli. Riconosce analogie e differenze				<i>Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.</i>	Il sistema neuroendocrino. Sostanze psicotrope: droghe, alcool.	Descrivere le principali caratteristiche e il funzionamento del sistema neuro-endocrino. Riconoscere le conseguenze delle sostanze psicotrope sulla salute umana.
--	---	---	--	--	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	fisico, la successione e l'evoluzione delle specie. Realizzare esperienze quali ad esempio: in coltivazioni e allevamenti, osservare della variabilità in individui della stessa specie.	Organismi autotrofi ed eterotrofi, unicellulari e pluricellulari, procarioti ed eucarioti. La classificazione dei viventi.	tra cellula animale e vegetale. Distingue analogie ed omologie. Distingue la differenza tra organismi unicellulari e pluricellulari, procarioti ed eucarioti, autotrofi ed eterotrofi. Riconosce organismi appartenenti a una stessa specie. Individua i caratteri chiave della classificazione dei viventi.				<i>Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente e i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.</i>	Apparati riproduttori maschile e femminile; la riproduzione nell'uomo. La genetica e l'ereditarietà. Le malattie genetiche. Le leggi di Mendel.	Descrivere le caratteristiche e il funzionamento degli apparati riproduttori maschile e femminile. Spiegare cos'è la genetica. Illustrare, anche avvalendosi di tabelle, i risultati delle prove di Mendel; fare previsioni sulla comparsa di caratteri mendeliani nelle generazioni filiali, anche con l'utilizzo del calcolo delle probabilità.
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									Spiegare cosa sono gli OGM e discutere quali sono le problematiche connesse al loro utilizzo.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

								Le biotecnologie: gli OGM. Darwin e la teoria dell'evoluzione . I fossili.	Illustrare la teoria evolucionista e fare degli esempi di selezione naturale; spiegare cos'è un fossile, come si forma e quali dati fornisce. Osservare in modo sistematico; raccogliere dati attraverso schemi e tabelle. Formulare ipotesi su fatti e fenomeni; eseguire semplici prove sperimentali; rappresentare dati mediante grafici;
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									elazionare le procedure sperimentali effettuate e le conclusioni ottenute.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

BIOLOGIA

Distinguere i principali elementi costitutivi di un ambiente e analizzare le relazioni tra essi.

Prendere coscienza dell'azione dell'uomo nella conservazione o distruzione di ecosistemi

Capire il significato dei termini: tessuto, organo e apparato

Sviluppare schematizzazioni per identificare organi e apparati.

Intuire la relazione tra benessere fisiologico e salute. Conoscere

I viventi e l'ambiente.

La struttura del corpo umano.

Le funzioni di movimento, sostegno, nutrizione, digestione, respirazione, circolazione, escrezione, difesa dalle malattie.

Le regole per una corretta alimentazione.

Danni del fumo sulla salute.

Descrivere apparati e sistemi del corpo umano e le rispettive funzioni.

Saper collegare forme e funzioni.

Valutare il proprio stile alimentare:

Riflettere sulle conseguenze del fumo e sulle ragioni che creano la dipendenza.

Fare proposte concrete per la prevenzione.

Osservare in modo sistematico;



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				caratteristiche e funzioni di tessuti, organi e apparati.		raccogliere dati attraverso schemi e tabelle.			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						Formulare ipotesi su fatti e fenomeni; eseguire semplici prove sperimentali; rappresentare dati mediante grafici; relazionare le procedure sperimentali effettuate e le conclusioni ottenute.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.	Individuazione delle informazioni principali da un testo. Realizzazione di schemi e di mappe logico concettuali. Individuazione della cronologizzazione. Riflessione sul	Saper distinguere le informazioni accessorie dalle fondamentali. Individuare il personale metodo di schematizzazione e utilizzarlo per concettualizzare	Saper stabilire relazioni. Saper confrontare i diversi modelli politici, culturali, economici, istituzionali. Riconoscere il contributo della storia all'educazione alla	Mappe concettuali per organizzare le conoscenze studiate. Quadri di civiltà. Collocazione della storia locale in relazione alla storia italiana,	Distinguere la durata dei fenomeni economici e politici. Conoscere cause, concause e conseguenze di un fatto storico. Conoscere ciò	Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. Costruire mappe concettuali per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la	Lettura critica e confronto di testi che offrono visioni diverse di fatti presi in esame.	Stabilire relazioni di causa-effetto, di contemporaneità, di anteriorità e posteriorità. Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica.
--	---	---	--	---	--	---	--	---	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	tempo, partendo dal vicino e conosciuto, per arrivare al lontano. Discussione guidata su temi precisi, preparati in precedenza, invitando al confronto tra avvenimenti passati e presenti e i loro esiti e alla riflessione su uguaglianza e diversità.	. Costruire la linea del tempo e inserirvi gli avvenimenti stabilendo un ordine cronologico.	Convivenza civile.	europea, mondiale.	che è determinante per il passaggio convenzionale da un'epoca all'altra. Collocare sulla linea del tempo fatti e avvenimenti storici relativi al periodo. Collocare nei relativi spazi geografici i fatti storici.	storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.		
--	---	--	----------------------------------	---------------------------	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

STRUMENTI CONCETTUALI	Partendo dall'analisi dell'avvenimento, individuare i fatti che l'hanno determinato e quelli che ne derivano.	Individuazione nei testi esaminati dei vocaboli specifici della disciplina, ricerca della definizione e dell'etimo, per utilizzarli successivamente.	Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani ed europei studiati. Usare le conoscenze apprese per comprendere le caratteristiche principali dell'epoca storica studiata.	Saper utilizzare le conoscenze storiche nelle varie discipline. Saper utilizzare gli aspetti essenziali della periodizzazione. Saper cogliere il nesso causa-effetto.	Linea del tempo dall'età moderna all'Unità d'Italia. Dalle scoperte geografiche all'Unità d'Italia.	Individuare gli stili di vita nelle diverse epoche. Interpretare schemi e tabelle. Individuare nei fatti storici cause, concause e conseguenze di problemi ambientali, interculturali e di convivenza civile.	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. Il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, tabelle, schemi
------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Utilizzare testi letterari, epici, biografici, iconici, digitali per una essenziale ricostruzione storiografica.	Produzione di testi utilizzando le conoscenze selezionate e schedate. Esposizione orale riguardo agli argomenti studiati.	Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico appreso. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	Saper esporre le conoscenze storiche operando collegamenti. Saper argomentare le proprie riflessioni.	Produzione di testi utilizzando le conoscenze selezionate e schedate. Esposizione orale riguardante gli argomenti studiati.	Riferisce i fatti relativi ad periodo storico. Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.	Elaborare un personale metodo di studio. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Rappresentazioni grafiche di fatti, fenomeni e problemi.	Saper riferire quanto appreso in modo corretto e ordinato nella forma. Produrre testi utilizzando le conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e no.
-----------------------------------	---	--	---	--	--	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE Disciplina “GEOGRAFIA” Grado di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO									
Nucleo Temat ico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendime nto <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
O RIENT AMEN TO									
	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.	I sistemi di orientamento, i simboli e le legende, le scale grafiche e numeriche, le coordinate geografiche.	-Sa orientarsi sulle carte e sa orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. -Sa orientarsi nella realtà territoriale vicina.	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	Le principali forme di rappresentaz ione grafica: ideogrammi, istogrammi, diagrammi a barre e cartografica: carte fisiche, politiche, stradali, tematiche, topografiche	-Sa orientarsi in modo autonomo nel territorio e sa determinare la posizione di un luogo utilizzando i punti cardinali. -Sa orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimedial i di visualizzazi one dall'alto.	-I nuovi strumenti di rappresentazio ne della superficie terrestre (telerilevament o, cartografia digitale)	- Orientarsi nel territorio per mezzo dei nuovi strumenti digitali di rappresentazione. -Capire che il modo di rappresentare il mondo rispecchia punti di vista differenti.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									Leggere, interpretare, confrontare carte e immagini da satellite. Comprendere come si può rappresentare la geografia della
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									globalizzazione.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	La geografia e gli spazi dell'uomo. L'Europa fisica. La morfologia: -le terre -le acque -il clima e gli ambienti europei. L'Europa e la geografia umana: -popolazione -economia. L'Italia nell'Europa.	-Riconosce i vocaboli del lessico della geografia. -Descrive immagini, fotografie. -Legge carte geo-tematiche e grafici decodificandone il linguaggio simbolico.	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, immagini, ecc.) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa e di alcuni Stati che la compongono : aspetti fisici, socio-economici e culturali.	Legge e interpreta immagini anche da satellite e vari tipi di carte geotematiche, grafici, decodificandone il linguaggio simbolico.	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, immagini, ecc.) e innovativi (tele rilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Caratteristiche degli ambienti extraeuropei e loro rapporto con le popolazioni che li abitano, analizzate per grandi aree culturali e geopolitiche.	-Struttura l'esposizione in modo personale, usando gli strumenti specifici e decodificandone il linguaggio. -Legge, spiega, completa e produce tabelle, grafici, dati statistici, carte tematiche di media complessità.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PAESAGGIO	- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani e europei. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio da conservare e valorizzare .	-Le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio. -Aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.	-Analizza i più significativi temi antropici, economici, storici, ecologici, culturali. -Coglie somiglianze e differenze tra contesti economici, sociali, culturali.	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani e europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. -Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio	I problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	-Riconosce le trasformazioni dell'ambiente e individua le cause naturali e quelle umane.	- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione	Riconosce nel paesaggio gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, estetiche, artistiche come patrimonio naturale e culturale da tutelare.	-Riconosce gli aspetti che caratterizzano gli ecosistemi. -Opera confronti tra realtà territoriali diverse. -Riconosce le trasformazioni dell'ambiente, individua le
				da conservare e valorizzare .			nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.		cause naturali e quelle legate all'uomo e valuta le conseguenze



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

REGIONE E SISTEMATICA TERRITORIALE	-Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. -Analizzare in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	-I principali elementi fisici, storici e culturali in Europa e in Italia. -I principali aspetti sociali e politici dell'Europa e dell'Italia.	-Analizza i più significativi temi antropici, economici, storici, ecologici, culturali. -Coglie somiglianze e differenze tra contesti economici, sociali, culturali.	Analizzare in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	Caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa e degli Stati che la compongono : aspetti fisici, socio-economici e culturali.	-Conosce l'evoluzione geostorica-politica dell'Europa. -Conosce le diverse forme istituzionali europee. -Conosce le principali aree di crisi europee.	-Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. -Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti extraeuropei, anche in relazione alla loro	Caratteristiche fisico-antropiche dei continenti e degli Stati che li compongono: aspetti fisici, socio-economici e culturali.	-Conosce i principali aspetti antropici, culturali, socio-economici delle regioni extraeuropee e dei principali Stati. -Analizza i principali problemi del mondo contemporaneo: la globalizzazione, il Nord e il Sud del mondo.
---	---	--	---	---	--	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							evoluzione storico- politico- economica.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Disciplina TECNOLOGIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>	<i>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</i> <i>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</i> <i>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni</i>	Conoscere la classificazione delle risorse e dei materiali Conoscere le principali proprietà chimico fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali Conoscere il ciclo vitale dei materiali Conoscere la terminologia tecnica specifica	Osservare, analizzare, classificare materie prime e materiali distinguendone l'origine, proprietà (chimico fisiche, meccaniche, tecnologiche), tecnologie di lavorazione e impieghi dei materiali Raccogliere, analizzare, organizzare e presentare dati ottenuti attraverso	<i>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</i> <i>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</i> <i>Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente</i>	Conoscere la classificazione delle risorse e dei materiali Conoscere le principali proprietà chimico fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali Conoscere il ciclo vitale dei materiali Conoscere la terminologia tecnica specifica	Osservare, analizzare, classificare materie prime e materiali distinguendone l'origine, proprietà, tecnologie di lavorazione e impieghi dei materiali (in oggetti e ambienti) Saper descrivere le fasi del processo edilizio Analizzare le cause di	<i>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</i> <i>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</i>	Conoscere la terminologia tecnica specifica Conoscere la natura dei fenomeni elettrici e magnetici Conoscere i concetti di tensione, intensità, resistenza e potenza, la legge di Ohm Conoscere le basi delle applicazioni grafiche, di	Saper elencare vantaggi e svantaggi dei diversi tipi di energia, individuare le possibilità del risparmio energetico Saper riconoscere le trasformazioni energetiche Saper osservare, analizzare e classificare le forme, le fonti, gli impianti di produzione e di trasformazione
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>qualitative e quantitative.</i> Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione e di oggetti o processi	Conoscere il ciclo vitale dei materiali, le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento, l'importanza del riciclaggio dei materiali.	l'osservazione diretta di fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi	scolastico o sulla propria abitazione. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione e di oggetti o processi.	Conoscere i materiali, le strutture, gli impianti in ambito edilizio e i principi dell'architettura a sostenibile	inquinamento provocate dall'insediamenti urbani	Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente o sulla propria abitazione. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le	videoscrittura e calcolo al computer	di energia. Usare consapevolmente le tecniche grafiche e gli strumenti da disegno anche informatici
	Conoscere le convenzioni grafiche riguardanti i tipi di linee Conoscenza degli strumenti da disegno Conoscere semplici figure geometriche piane	Mettere in relazione le informazioni sui materiali e le tecniche di lavorazione studiati con informazioni inerenti l'impatto ambientale e la sostenibilità Saper utilizzare i principali strumenti di disegno	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Conoscere le principali caratteristiche dell'ambiente urbano Conoscere le proiezioni ortogonali di figure geometriche piane e solide e lo sviluppo dei solidi Conoscere le basi delle applicazioni grafiche, di videoscrittura	Promuovere e sperimentare la raccolta differenziata dei rifiuti e il riciclo dei materiali Usare consapevolmente le tecniche grafiche e gli strumenti da disegno Eseguire corrette proiezioni ortogonali di figure geometriche bidimensionali e tridimensionali		Conoscere i principali strumenti per la rappresentazione grafica Conoscere le proiezioni assonometriche	Eseguire corrette rappresentazioni in scala e proiezioni assonometriche e ortogonali di figure geometriche bidimensionali e tridimensionali



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

					e calcolo al computer		<i>potenzialità</i>		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	---------------------	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Prevede re, immagi</i>	<i>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a</i>	Conoscere la problematica dell'effetto	Fare un bilancio di vantaggi e	<i>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni</i>	Conoscere l'evoluzione delle	Saper cogliere le interazioni tra esigenze di	<i>Immaginare modifiche di oggetti e</i>	Conoscere il concetto di energia e le	Saper classificare le risorse
--	--	--	--------------------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

nare e progettare	materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	serra, del buco dell'ozono e delle piogge acide, le cause e le conseguenze che gli stessi provocano sull'ambiente Conoscere le principali unità di misura. Conoscere gli strumenti di misura Strumenti, materiali e modalità di applicazione di procedimenti per realizzare elaborati grafici, modelli e oggetti.	svantaggi indotti dalle modifiche all'ambiente provocate dall'uomo. Riconoscere lo specifico impiego dei materiali in oggetti e ambienti Saper riconoscere, classificare e disegnare la struttura di figure geometriche	relative a situazioni problematiche. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	tecnologie nel campo dell'Agricoltura, della Silvicoltura e dell'allevamento Conoscere le produzioni agricole e le tecniche agronomiche più importanti Conoscere le principali produzioni derivanti dell'allevamento Conoscere la piramide alimentare per osservare una corretta alimentazione	vita e processi tecnologici Saper riconoscere i principali prodotti agricoli e zootecnici associando le relative tecniche produttive e di trasformazione Saper applicare le principali tecniche agronomiche per coltivare essenze botaniche nella propria abitazione Saper leggere e interpretare	prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	fonti di energia esauribili e rinnovabili Conoscere i termini del problema energetico, le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili Conoscere i vantaggi ambientali legati all'uso delle risorse rinnovabili nell'ottica della sostenibilità Conoscere le ricadute ambientali e sulla salute in	energetiche saper riconoscere e adottare corrette modalità d'uso dei diversi sistemi di telecomunicazione e comunicazione Riconoscere i settori della produzione, del mercato e le basi dell'economia. Saper orientare coerentemente le proprie scelte di studio e lavorative in prospettiva futura. Leggere e
--------------------------	--	---	--	---	--	---	--	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			<i>Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e</i>	Conoscere i principi di etichettatura più importanti	un'etichetta al fine di saper adottare una corretta alimentazione		relazione alle fonti di energia utilizzate Conoscere e classificare i	interpretare dati espressi in forma grafica e simbolica
--	--	--	--	--	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			<i>selezionare le informazioni utili.</i>	Conoscere i principi nutritivi e gli additivi presenti negli alimenti	Saper leggere e interpretare i principali grafici statistici e schemi grafici		diversi sistemi di comunicazione e telecomunicazione	Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare
				Conoscere i principi dell'agricoltura Biologica e i temi connessi all'uso degli OGM	Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare		Conoscere i principali aspetti legati al mondo del lavoro, i settori produttivi e i concetti basilari di economia	
				Conoscere le modalità per la ricerca di informazioni in rete per progettare un'attività	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche come ad esempio quelli connessi			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						all'utilizzo di diversi mezzi di comunicazion e della			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						navigazione in rete			
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

interve nire, trasfor mare e produrr e	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot	Conoscere le macchine utensili e le lavorazioni Conoscere le tipologie e le caratteristiche e le possibili applicazioni di materiali di uso comune Conoscere il pensiero computazionale e le basi del coding	Saper utilizzare applicativi per realizzare infografiche e prodotti multimediali sui contenuti appresi Saper individuare semplici algoritmi di programmazio ne Saper utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare e realizzare semplici oggetti	Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Conoscere le principali tecnologie dell'industria alimentare Conoscere i metodi di cottura, confezioname nto e di conservazione più importanti Conoscere i principali processi di trasformazione in prodotto alimentare finito Conoscere e comprendere il linguaggio grafico Conoscere la tecnica del	Riconoscere i diversi metodi di cottura confezioname nto e conservazione di un prodotto Utilizzare ambienti di lavoro di videoscrittura, calcolo, presentazione e comunicazion e per supportare il proprio lavoro, elaborare dati, testi, immagini, disegni e produrre documenti in varie situazioni rappresentare e comporre figure solide e	Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchia ture elettroniche o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia Rilevare e disegnare la propria abitazione, luoghi od oggetti anche avvalendosi	Conoscere le principali macchine semplici e motrici conoscere la struttura delle principali macchine elettriche conoscere i principi di funzionament o degli impianti di produzione energetica conoscenza delle basi dei software di modellazione CAD conoscere i concetti di	Saper realizzare semplici circuiti Riconoscere e classificare le macchine semplici e motrici con relativi usi e vantaggi saper riconoscere il principio di funzionamento di apparecchiatur e elettriche e utensili domestici Saper valutare i rischi connessi all'utilizzo di apparecchi elettrici Saper
---	--	---	--	---	---	---	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				<i>Programmare ambienti</i>	rilievo manuale e il	oggetti	<i>di software specifici.</i>	riciclo, riuso e trasformazio	riprodurre oggetti semplici
--	--	--	--	--	-------------------------	---------	--	----------------------------------	--------------------------------



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

				informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot	concetto di restituzione in scala Conoscere il pensiero computazionale e le basi del coding	attraverso gli strumenti del disegno Eseguire il rilievo manuale di un ambiente e restituirlo in scala Saper utilizzare ambienti di lavoro di videoscrittura, calcolo presentazione e comunicazione e per supportare il proprio lavoro. Produrre semplici procedure con blocchi di codice	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per	ne di beni in materia prima seconda Conoscere il pensiero computazionale le basi del coding	utilizzando software CAD Saper riconoscere in oggetti e materiali possibili trasformazioni al fine di ricreare oggetti destinati ad un uso quotidiano Saper eseguire semplici interventi di smontaggio e riparazione su oggetti di uso comune Saper utilizzare ambienti di lavoro di videoscrittura, calcolo presentazione e comunicazione per supportare
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

							<i>controllare il comportamento di un robot</i>		il proprio lavoro. Produrre semplici
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

									procedure con blocchi di codice
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------



Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe Seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
<i>Esprimersi</i> <i>ie</i>									



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>comunicare</i>	<i>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Introdurre nelle produzioni creative, elementi linguistici e stilistici osservando</i>	Elementi semplici nel linguaggio visivo: punti, segni, linee, forme, spazio, colori e ritmi. Disegno libero e guidato con l'utilizzo di varie tecniche e materiali.	Utilizzare con diverse modalità le tecniche espressive basilari matita e matite colorate su carta.	<i>Produrre elaborati utilizzando gli elementi della grammatica visiva, le regole del codice visivo e le tecniche artistiche per creare composizioni espressive che interpretino in modo personale e creativo la realtà</i>	Elementi e struttura del linguaggio visuale (la forma) Caratteristiche e funzioni delle principali tecniche espressive (la pittura a tempera)	Superare gli stereotipi figurativi (disegno dal vero). Utilizzare, con diverse modalità, le principali tecniche espressive (la pittura a tempera su carta)	<i>Ideare e progettare elaborati creativi e personali utilizzando gli elementi della grammatica visiva e le regole del codice visivo per creare composizioni realistiche e astratte applicando le innovazioni tecniche introdotte dalle avanguardie artistiche. Rielaborare in modo efficace le immagini per una produzione personale e creativa.</i>	Elementi e strutture del linguaggio visuale (il volume e la composizione) Modalità per rappresentare aspetti della realtà (ambiente e naturale e costruito; figura umana, grafica pubblicitaria). Caratteristiche e possibilità espressive ed insolite (anche multimediali)	Applicare elementi e regole compositive del linguaggio visuale. Produrre messaggi visivi. Utilizzare tecniche, strumenti e materiali espressivi di vario genere.
-------------------	--	---	---	---	---	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

*immagini e
opere d'arte.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>ere ed apprezzar e le opere d'arte</i>	<i>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e manifestare sensibilità ai problemi della sua tutela e osservazione.</i>	Metodo completo di lettura di un'opera d'arte. Caratteristiche più importanti dei diversi periodi artistici(dalla preistoria all'arte gotica).	Saper leggere ed interpretare un'opera d'arte. Illustrare i principali momenti della storia dell'arte(dalla preistoria all'arte gotica)	<i>Leggere in modo autonomo le opere più significative prodotte nell'arte rinascimentale sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali.</i>	Caratteristiche più importanti dei diversi periodi artistici (dal secondo rinascimento al neoclassicismo)	Illustrare i principali momenti della storia dell'arte (dal secondo rinascimento al neoclassicismo)	<i>Leggere ed interpretare criticamente le opere più significative prodotte nell'arte moderna e contemporanea , sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali e riconoscere gli elementi stilistici di epoche diverse.</i>	Caratteristiche più importanti dei diversi periodi artistici (dall'ottocento al novecento, compresa la contemporaneità). Tipologie dei principali beni culturali e naturali e concetti di tutela e salvaguardia.	Illustrare i principali momenti della storia dell'arte (dall'ottocento al novecento compresa la contemporaneità). Riconoscere i beni artistici, culturali, ambientali e artigianali a partire dal proprio territorio.
---	--	--	---	--	--	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

2. La Bibbia e le altre fonti	Utilizzare il testo biblico come documento storico-culturale e la riconosce come Parola di Dio e della Chiesa.	Il libro della Bibbia, documento storico, culturale e Parola di Dio	Ricostruisce le tappe della storia d'Israele e la composizione della Bibbia	Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie seguendo metodi diversi di lettura.	Messaggio centrale dei testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa Matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane	Riconosce vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte; Individua gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.	Comprendere il pensiero cristiano e il confronto con le altre religioni sul senso della vita attraverso la lettura di brani delle tre religioni i monoteiste; Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee.	Il Decalogo e le Beatitudini nella vita dei cristiani Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea	Coglie nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. Confronta criticamente i comportamenti e gli aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana
3. Il linguaggio o religioso	Individuare le tracce storiche che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo; Riconoscere il messaggio religioso nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.		Identifica i tratti fondamentali della figura di Gesù nel Vangelo, confrontandoli con i dati della ricerca storica.		L'arte paleocristiana, romanica e gotica	Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	Individuare il bi- sogno di trascen-	L'identità sto-	Riconosce in Cri-				Individuare gli elementi principali del- le grandi reli- gioni		Confronta criti-



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPuzzi POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

4.I Valori etici e religiosi	denza dell'uomo: Cogliere nella persona di Gesù il modello di vita per la costruzione della propria identità.	rica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio, Salvatore del mondo.	sto il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa.				Riconoscere i valori comuni presenti nel dialogo inter-religioso. Cogliere i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani, pace, giustizia, solidarietà; Cogliere modelli di vita per la costruzione della propria identità.	Diritti fondamentali dell'uomo, la libertà, l'etica; Le tematiche etiche: il razzismo e l'antisemitismo; L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni.	camente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana; Individua l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.
--	---	---	---	--	--	--	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

PROGETTAZIONE CURRICULARE Disciplina “EDUCAZIONE FISICA” Grado di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO									
Nucleo tematico	Obiettivo apprendimento <u>Classe Prima</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe seconda</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti		Obiettivo apprendimento <u>Classe terza</u>	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti	
		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità		Conoscenze	Abilità
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Le parti del corpo umano	Affronta il lavoro in palestra: spazio e attrezzi	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport	Gli schemi motori di base conoscenza e utilizzo	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea (correre, saltare e lanciare).	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Saper utilizzare l'esperienza motoria per risolvere situazioni nuove o	Gli schemi motori di base e l'utilizzo.	Migliora le capacità condizionali e coordinative.
	Saper utilizzare l'esperienza motoria per risolvere situazioni nuove o	Le capacità condizionali	Consolida gli schemi motori di base e le abilità motorie di base.						
		Le capacità coordinative		Saper utilizzare l'esperienza motoria per risolvere situazioni	Equilibrio statico e dinamico			L'equilibrio statico, dinamico, di volo e il disequilibrio.	Utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni, alla evoluzione
		Gli apparati del corpo			Capacità condizionali:		Utilizzare e	Le capacità	



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	inusuali	umano La palestra Gli attrezzi	Utilizza i principali schemi motori, combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso percettive.	nuove o inusuali.	apparati e attività coinvolte	Utilizza efficacemente e le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione.	correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	condizionali: apparati e attività coinvolte. Le capacità coordinative	psicofisica correlate alle variabili
	Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali		Coordina le diverse parti del corpo in situazione statiche e dinamiche	Utilizzare e correlare le variabili spazio-	Capacità coordinative e condizionali:	Utilizza consapevolmente piani di lavoro	Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche	Le strutture temporali e ritmiche	spazio-temporali funzionali per la



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole)		Adatta l'azione dei diversi segmenti corporei in situazioni di equilibrio e disequilibrio.	temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	gli effetti sul corpo Strutture temporali e ritmiche dell'azione motoria Effetti delle attività sul proprio corpo	razionali per l'incremento delle capacità condizionali, secondo i propri livelli di maturazione, sviluppo e apprendimento.	attraverso ausili specifici (mappe, bussole).	dell'azione motoria. Gli effetti dello sport sul proprio corpo. Il piano di lavoro: obiettivi e funzioni fisiologiche.	realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva e consapevole della propria e altrui corporeità.
Il linguaggio del corpo come modalità	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati	La comunicazione e non verbale	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimenti e semplici coreografie	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati	Il linguaggio del corpo come modalità di espressione di sentimenti, sensazioni, stati	Trasmette i contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento in forma individuale o	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati	Tecniche di espressione corporea	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

comun	d'animo e		individuali di	d'animo e	d'animo,		d'animo e		trasmettere
-------	-----------	--	----------------	-----------	----------	--	-----------	--	-------------



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

icativa – espres siva	mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport. Saper decodificare i gesti arbitrari nell'applicazio ne del regolamento di gioco.	I movimenti di base Il linguaggio motorio,	rappresentand o emozioni, stati d'animo ed abilità mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Decodifica i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. La motricità e lo schema corporeo; gli schemi motori e le abilità motorie di base.	storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport. Saper decodificare i gesti arbitrari nell'applicazio ne del regolamento di gioco.	immagini, idee. Consapevolez za e la competenza del linguaggio motorio I gesti dei compagni in situazioni di gioco e di sport. I contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento in forma individuale o di gruppo,	di gruppo , Applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Decodifica i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di	storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport. Saper decodificare i gesti arbitrari nell'applicazion e del regolamento di gioco.	Decodifica dei gesti arbitrari Ideazione e realizzazion e di semplici sequenze ritmiche	contenuti emozionali Stabilisce corretti rapporti interpersonali e mette in atto comportamen ti operativi ed organizzativi all'interno del gruppo. Risolve in forma originale e creativa un determinato gesto motorio e sportivo
--	---	--	--	---	---	---	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		sportivo ed arbitrale.	Decodifica i gesti arbitrali in relazione all'applicazione e del regolamento di gioco.			sport. La motricità e lo schema corporeo, gli schemi motori e le			Ristruttura e riproduce nuove forme di movimento.
--	--	---------------------------	--	--	--	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						abilità motorie di base. Decodifica i gesti arbitrari in relazione all'applicazio ne del regolamento di gioco			Decodifica i gesti arbitrari in relazione all'applicazio ne del regolamento di gioco.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto	Il valore del confronto e della competizione e I gesti e il movimento in forma individuale o di gruppo.	Pratica in modo essenziale e corretto i principali giochi sportivi (palla volo, pallamano, pallacanestro) ed alcuni sport individuali (atletica). Acquisisce il	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti	Le strategie di gioco e i comportamenti collaborativi. Il regolamento tecnico degli sport praticati. Gli elementi tecnici e regolamentari	Applica correttamente e diverse proposte di gioco-sport e sport. Rispetta le regole nella competizione. Partecipa attivamente alle varie forme di gioco	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle	I gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra. Le regole indispensabili per la realizzazione di un gioco e/o sport anche con	Gestisce in modo consapevole le competizioni con autocontrollo e rispetto sia in caso di vittoria o di sconfitta. Padroneggia le abilità motorie adattandole
---	--	--	--	---	---	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.	Decodifica dei gesti di compagni e avversari	controllo dell'emotività e dell'impulsività.	collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.	di alcuni sport	collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e vivendo la vittoria con il rispetto dell'avversario	scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e	finalità di arbitraggio.	alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.	Arbitraggio	Svolge un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi per raggiungere l'obiettivo comune.	Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	L'attività sportiva come valore etico	Modula e distribuisce il carico motorio sportivo secondo i giusti parametri fisiologici e rispettare le pause di recupero.		La strategia e la tattica.	Realizza strategie e tattiche di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.
Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e	Le strategie di gioco e i comportamenti collaborativi	Si relaziona positivamente con l'altro e con il gruppo nel rispetto delle regole, ruoli, persone e risultati.		Il valore del confronto e della competizione	Gestisce in modo consapevole		Le modalità relazionali e la valorizzazione dell'inclusione	Conosce e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	Il valore del confronto e della competizione.	Applica, in maniera sommatoria, il regolamento tecnico degli sport praticati	sia in caso di sconfitta.		abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e			o di giudice. Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive,
--	---	--	---	------------------------------	--	---	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

			assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Gestisce in modo consapevole e sereno situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto dell'altro.			tattiche negli sport. Utilizza le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio. Inventare nuove forme di attività ludico-sportive. Relazionarsi positivamente e con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche			in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						e personali. Rispetta il codice deontologico dello			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

						sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta.certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro in vista del miglioramento delle prestazioni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento a conclusione del lavoro. Saper	Utilizzo responsabile di mezzi e strumenti	Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.	Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro in vista del miglioramento delle prestazioni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e applicare tecniche di controllo	I principi dell'educazione alla salute e la prevenzione delle malattie	Utilizza ai fini della sicurezza in modo responsabile gli spazi, le attrezzature e le norme generali per la prevenzione degli infortuni.	Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro in vista del miglioramento delle prestazioni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e applicare tecniche di controllo respiratorio e di	L'attività fisica e i cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza	Mette in atto, nel gioco e nella vita, comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo.
		Riconosce l'uso e l'utilizzazione delle potenzialità del proprio corpo	Assume adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.		Effetti dell'attività motoria sulla salute	Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e		I principi dell'educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie e alla promozione	Acquisisce consapevolezza degli effetti dell'esercizio fisico sui vari muscoli e l'importanza dell'igiene e di una sana
		Educazione alla salute	Applica i principi metodologici		Autovalutazione delle capacità personali	Rapporto tra la prontezza di riflessi ed una			



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere	Prevenzione delle malattie	dell'allenamento funzionale al mantenimento di uno stato di salute ottimale.	respiratorio e di rilassamento a conclusione del lavoro. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di	situazione di benessere fisico.	muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico, le modalità mediante le quali l'attività fisica contribuisce al mantenimento della salute e del benessere.	rilassamento a conclusione del lavoro. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per	di corretti stili di vita.	alimentazione nello sport.
	Effetti delle attività motorie sulla salute	Sperimenta piani di lavoro personalizzati		Norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica anche in strada.			Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa, in ambiente esterno.	Conosce i primi elementi del pronto soccorso.
	Autovalutazione delle personali capacità.	Riconosce il corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere		La segnaletica stradale e le norme di conduzione dei cicli e ciclomotori.	Applica tecniche di riscaldamento e di defaticamento o ottimale		Regole del codice stradale anche per la guida di cicli e motocicli.	
	Prevenzione degli infortuni	Utilizza in modo responsabile,						



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite	La segnaletica stradale e le norme di	ai fini della sicurezza, spazi, attrezzature, veicoli sia individualme	movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendon e i benefici.		Riconosce il corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione	migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere		
--	---	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

		conduzione dei cicli e ciclomotori.	nte, sia in gruppo. Mette in atto comportamen ti corretti nell'uso della bicicletta.	Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite.		e e benessere. Mette in atto comportame nti corretti nell'uso della bicicletta.	consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite.		
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--